

**KLAIPĖDOS RAJONO
SLENGIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO
CENTRO**

**2017–2018 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS**

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	2
III. VIZIJA	2
IV. MISIJA	2
V. UGDYMO FILOSOFIJA	3
VI. VERTYBĖS	3
II. 2016–2017 MOKSLO METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS	3
VII. PRIORITETAI	9
VIII. 2017–2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	10
IX. MOKSLO METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	11
X. MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS	20
XI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	21
XII. PRIEDAI:	22
MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS (1 priedas)	22
MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS (2 priedas)	23
DIREKCINIAI PASITARIMAI (3 priedas).....	24
PEDAGOGINĖ IR BENDROJI STEBĖSENA (4 priedas).....	26
METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS (5 priedas).....	28
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS (6 priedas)	31
LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS (7 priedas)	35
PAILGINTOS DIENOS GRUPĖS AUKLĖTOJO VEIKLOS PLANAS (8 priedas).....	37
BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS SU UGDYTINIŲ TĖVAIS (9 priedas)	42
BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS (10 priedas)	43
MOKYTOJŲ IR TĖVŲ INFORMAVIMO SISTEMA (11 priedas)	44
ŪKINĖ – FINANSINĖ VEIKLA (12 priedas).....	45

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Slengių mokyklos-
daugiafunkcio centro direktoriaus
2017 m. rugpjūčio mėn. 31 d. įsakymu Nr.V1-61

KLAIPĖDOS RAJONO SLENGIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2017–2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos planas 2017–2018 mokslo metams (toliau – Planas), parengtas atsižvelgus į mokyklų tinklo pertvarkos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo srityje, laiduoti pradinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendins Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokyklos) administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. VIZIJA

4. Besimokanti, šiuolaikiška, atvira kaitai, saugi, tenkinanti kiekvieno poreikius mokykla-daugiafunkcis centras.

III. MISIJA

5. Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, valstybinį standartą atitinkantį pradinį išsilavinimą.

6. Ugdyti savarankišką, konkurencingą asmenybę, įvaldžiusią žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų kompetencijų visumą, gebančią adaptuotis šiuolaikinėje visuomenėje.

7. Vykdyti formalųjį ir neformalųjį švietimą, atitinkantį vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų poreikius.

8. Tobulinti Mokyklą kaip bendruomenės švietimo, kultūros, sporto ir informacijos centrą.

IV. UGDYMO FILOSOFIJA

9. *Kiekvienas vaikas yra nepakartojama kūrybinė laboratorija su nežabota fantazija, kurios skrydis beribis ir nesuvaldomas.* (K. Čiukovskis)

V. VERTYBĖS

10. Vertybinės nuostatos:

- Bendražmogiškų vertybių (žmoniškumo, bendruomeniškumo, asmeninio tobulėjimo) siekimas.
- Tolerancija, pakantumas.
- Pagarbus bendravimas.
- Pareigų, įvardintų mokyklos nuostatuose ir darbo tvarkos taisyklėse, vykdymas.

VI. 2016–2017 MOKSLO METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

11. Įgyvendinant 2016–2017 mokslo metų Mokyklos veiklos planą, buvo išskelti du metiniai tikslai (mokymo ir mokymosi gerinimas, siekiant visų bendruomenės narių (mokytojų, mokinių ir tėvų) veiklų dermės, orientuotos į atskirų ugdytinių pažangos stebėjimo ir vertinimo tobulinimą; pilietinio, socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas) bei numatytos priemonės penkiems uždaviniams įgyvendinti:

11.1. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti pamokos vadybą, kaip kompleksinės mokymosi mokiniui pagalbos teikimo pagrindą, spalio mėnesį buvo stebimi 1 klasės ir naujai atvykę ugdytiniai. Direktorius pavaduotojos ugdymui Ingos Baužienės ir psichologės Gražinos Alminaitės-Vaivadienės atliktų ankstyvojo amžiaus vaikų ir pirmos klasės mokinių adaptacijos tyrimų rezultatai išanalizuoti vaiko gerovės komisijoje, aptartas ugdytinių adaptacinis periodas, numatytos priemonės adaptacijos problemoms mažinti. 1 klasės mokytoja glaudžiai bendradarbiavo su priešmokyklinio ugdymo grupės pedagoge, dėstančiais dalykų mokytojais bei vaiko gerovės komisija, sprendžiant vaiko ugdymosi klausimus, organizavo įvairias veiklas, siekiant palengvinti mokinių adaptaciją, gerinti psichologinę atmosferą klasėse.

Mokytojai didelį dėmesį skyrė bendrųjų vaiko gebėjimų ugdymui, ugdymo turinio individualizavimui, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, išgales, mokymosi poreikius, pažangą. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, ugdymo procese tikslingai buvo plėtojamos mokinio mokėjimo mokytis kompetencijos. Mokytojai ieškojo inovatyvių mokymo(si) metodų taikymo pamokoje galimybių, pagal poreikį koregavo ilgalaikius planus, taikė grįžtamąjį ryšį. Organizuota

metodinė diena „Asmeninės mokinių pažangos fiksavimas“, kurioje mokytojai pristatė savo naudojamus pažangos fiksavimo metodus.

Mokytojai plėtojo savo kompetencijas pamokos vadybos tobulinimo srityje, dalijosi gerąja patirtimi metodinių pasitarimų metu. Mokytojų mokymosi iš gerosios kolegų patirties strategija stiprino bendradarbiavimą, lyderystę. Mokytojai kvalifikaciją tobulino mokyklos bendruomenei organizuotose seminaruose: „Vaiko kūrybinių gebėjimų atskleidimas individualioje ir komandinėje veikloje“, „Mokyklos mikroklimatas ir jo gerinimo būdai“, „Skaitymo strategijų panaudojimas, taikant mąstymo žemėlapius“. Balandžio mėnesį direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inga Baužienė dalijosi gerąja patirtimi, įgyta konsultacijoje „Mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“

Metodinėje grupėje ištirtas vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis, taip pat IKT priemonių, mokomųjų kompiuterinių programų pasiūla ir poreikis.

Mokslo metų pradžioje (spalio mėnesį) ir pabaigoje (balandžio mėnesį) buvo organizuoti diagnostiniai testai. Balandžio mėnesį buvo vykdyti standartizuoti testai 4 klasėje. Metodinėje grupėje apibendrinti šių testų rezultatai padėjo įvertinti mokinių pažangą, numatyti būdus ir priemones mokymosi spragoms šalinti.

Mokytojų tarybos posėdyje direktorė Laima Anužytė-Kilnė skaitė pranešimą „veiklos kokybė – siekis ir prioritetas“, pateikė išvadas ir siūlymus dėl pamokos vadybos tobulinimo. Visos mokyklos bendruomenės dalyvavimas ugdymo procese yra tobulintini mokyklos veiklos aspektai.

Mokyklos vadovai stebėjo ir individualiai su mokytojais aptarė pamokas pagal numatytus pamokos tobulinimo aspektus – kompleksinės mokymosi mokiniui pagalbos teikimas. Remiantis mokyklos vadovų stebėtų pamokų vertinimo rezultatais, galima daryti išvadą, kad dalis mokytojų taiko veiksmingus, informacijos mokytojui teikiančius išmokimo stebėjimo būdus, tačiau dažniausiai išmokimo vertinimui stinga aiškių, konkrečių vertinimo kriterijų, per mažai dėmesio skiriama tikslingam kiekvieno mokinio individualių pasiekimų patikrinimui pamokoje, nepakankamai išnaudojamos galimybės kiekvieno mokinio pažangos pamatavimui. Siekiant organizuoti ugdymą, pagrįsta pažinimu, tyrinėjimu, eksperimentavimu, mokykloje sudarytos sąlygos dirbti su naujomis technologijomis.

Remiantis stebėtų pamokų, metodinės grupės veiklos rezultatų analize, galima teigti, kad kiekvieno mokinio pažangos pamatavimas, fiksavimas, mokinių vertinimas ir įsivertinimas pagal uždavinyje numatytą kriterijų, pamokoje išlieka tobulintini mokyklos veiklos aspektai.

Metodinėje grupėje analizuoti mokinių pasiekimai edukaciniuose konkursuose, olimpiadose, gabių mokinių ugdymo problemos. Tikslingai buvo organizuojama pagalbos mokiniui specialistų veikla. Direkcinų pasitarimų metu buvo aptariami specialiujų ugdymosi poreikių, elgesio sutrikimų turinčių mokinių pažanga. Reguliari vaiko gerovės komisijos veikla gerino tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, mažino probleminių situacijų pamokose ir mokykloje buvimą.

11.2. Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį – tikslingai siekti tarpdalykinio turinio integravimo ugdymo procese, metodinės grupės pasitarimuose buvo aptarti ugdymo turinio suderinimo ir integravimo galimybės. Organizuojant projektines veiklas buvo ieškota įvairesnių mokymo būdų ir formų naudojimo pamokose. Buvo vykdomi tarpdalykiniai projektai, atsižvelgiant į mokyklos veiklos kryptis, tradiciniai renginiai ir kiti renginiai, kurie tenkino mokinių saviraiškos poreikius, ugdė kūrybiškumą, pilietiškumą ir socialinį aktyvumą.

Vesdami integruotas pamokas mokytojai tikslingai ir efektyviai panaudojo turimas IKT priemones. Turimų informacinių technologijų pagalba mokytojų vestos pamokos buvo kokybiškesnės, mokiniai lengviau įsisavino pamokos turinį, buvo įtraukti į aktyvų, sąmoningą mokymąsi, padėjusį įgyti bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų. Toks mokymasis mokiniams buvo patrauklus, turiningas ir teikė teigiamas emocijas.

Buvo tęsiamas 2016 metais pradėtas bendradarbiavimas su Anglijos lituanistinės kultūros ir dramos mokykla „Bitė“. Mokiniai dalyvavo bendroje projektinėje veikloje „Virtualioji istorija“, parengta 10 video pamokų apie istorines ir svarbias Mažosios Lietuvos krašto vietas. Mokiniai įsijungė į mokytojų organizuojamus projektus: 2 klasės mokiniai dalyvavo literatūriniam meniniame projekte „Jūratė ir Kastytis“ (Edita Latakienė), 3–4 klasės mokiniai – „Skaitome priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams“ (Viktorija Černauskaitė).

Įvyko visi suplanuoti renginiai, skirti šio uždavinio įgyvendinimui.

11.3. Siekiant įgyvendinti trečiąjį uždavinį – skatinti visų bendruomenės narių saviraišką ir kvalifikacijos tobulinimą, buvo plėtojama neformaliojo švietimo veikla. Mokykloje nuo rugsėjo 1 d. veikė septyni neformaliojo švietimo užsiėmimai 1–4 klasių mokiniams: šokio studija „Be kids“ (Paulius Vaitkevičius), etnokultūros būreliai „Vyturėliai“ (Edita Latakienė), „Etnomuzikavimo studija“ (Jonas Kavaliauskas), informacinių technologijų būrelis „Kompiuterio ABC“ (Aušra Strakšienė), ekologijos būrelis „Žalioji mintis“ (Viktorija Černauskaitė), „Dainos studija“ (Dijana Kizevičienė), anglų kalbos būrelis „I like English“ (Giedrė Neverauskaitė).

Ugdytiniams buvo organizuoti edukaciniai renginiai, užsiėmimai ne mokykloje. Klasių grupių auklėtojai vyko į meno edukacijas Prano Domšaičio galerijoje (Inga Kazanavičienė), Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje (Viktorija Černauskaitė), Laikrodžių muziejuje Aušra Strakšienė). Mokiniai edukacijose susipažino su paukščių žiedavimu Ventės Rago (Giedrė Neverauskaitė), puoselėjo gamtosaugines idėjas lankydamiesi gamykloje „Fortum“ (Viktorija Černauskaitė).

Direktorius pavaduotoja ugdymui Inga Baužienė išanalizavo ir metodinėje grupėje aptarė mokinių pasiekimus konkursuose ir olimpiadose. 3–4 klasių mokinių komanda dalyvavo rajoniniame anglų kalbos konkurse „Hard nuts“ (Viktorija Černauskaitė). Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose matematikos konkursuose „Kengūra 2017“ (13 mokinių, 1 iš jų pateko tarp 10

geriausių rajone), „Pangea“ (3 mokiniai, 2 iš jų pateko į antrą turą), tarptautiniame anglų konkurse „King“ (1 mokinys, kuris buvo apdovanotas sidabriniumi diplomu). 2–4 klasių mokiniai dalyvavo Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuotose projektuose: „Gamtos Kengūra“ (6 mokiniai) ir „Kalbų Kengūra“ (5 mokiniai). Net 35 2–4 klasių mokiniai išbandė edukacinį konkursą „Olympis 2017“. 1–4 klasių mokinių komanda dalyvavo rajoniniame „Šviesoforo“ konkurse (Edita Latakienė). Mokytojai ir mokiniai sėkmingai įsijungė į sporto varžybas: 3–4 klasių mokiniai dalyvavo „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (Aušra Strakšienė), kvadrato varžybose (Viktorija Černauskaitė), priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai debiutavo Mažųjų olimpinėse žaidynėse (Virginija Biliukevičienė), futboliuko turnyre (Vitalija Survilaitė), 1–4 klasių mokinių komanda dalyvavo Klaipėdos r. pradinių klasių mokinių šaškių varžybose, kur tapo trečios vietos laimėtojais (Inga Baužienė). Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinės dalyvavo respublikiniame vaikų ir jaunimo lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ ir konkurse-festivalyje „Augino močiutė“ (Laura Gedgaudaitė). Etīnomuzikavimo studijos nariai dalyvavo festivalyje „Gargždų vaivorykštė“ (Jonas Kavaliauskas). Skatinant skatinti mokinių kūrybiškumą, saviraišką, bendravimą ir bendruomeniškumo jausmą, nebuvo pamiršti ir specialiųjų ugdymo poreikių turintys mokiniai. Jie dalyvavo respublikiniame saviraiškos festivalyje „Man smagu, tau smagu, tai pabūkime kartu“ (Inga Kazanavičienė).

Apibendrinant galima teigti, kad mokykloje sistemingai analizuojamos ir vertinamos mokinių saviraiškos galimybės, atskleidžiami vaikų kūrybiniai gebėjimai, talentai, neformaliojo švietimo renginiuose galėjome pažinti savo ugdytinių kūrybinius, meninius, sportinius gebėjimus. Mokinių pasiekimai įvertinami padėkos raštais mokslo metų pabaigoje, informacija skelbiama Mokyklos tinklalapyje.

Organizuojant mokinių užimtumą, tenkinant mokinių saviraiškos poreikius, ieškota įvairesnių mokymo(si) būdų ir formų. Organizuotos netradicinio ugdymo dienos, skirtos pažintinei, socialinei, kultūrinei, sportinei ir kt. veiklai. Organizuoti mokyklos renginiai, kurie jau po truputį tampa tradiciniais: tolerancijos diena, pirmokų krikštynos „100 dienų kai pirmokas esu“ (Viktorija Černauskaitė), Kaziuko mugė (Aušra Strakšienė), „Abėcėlės šventė“ (Giedrė Neverauskaitė), sporto šventės (Virginija Biliukevičienė), mokinių kūrybinių darbų parodos, skirtos Lietuvos valstybinėms šventėms paminėti „Lietuvai ir aš“, saugesnio interneto diena, renginys Žemės diena paminėti „Gandrinės“ (Virginija Juškienė), dailiausias konkursas „Rašom 2017“ (Aušra Strakšienė), meninis projektas „Laiškas Mamai“, skirtas šeimos dienai paminėti (Inga Baužienė). Jau antrus metus Mokykloje organizuojamas Klaipėdos rajono ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“.

Bendruomenės nariai buvo kviečiami įsijungti į dorinio ugdymo mokytojų (Ingos Baužienės ir Elonos Krištanavičienės) iniciuotą akciją „Uždek žvakutę ant pamiršto kapo“, į adventinę popietę

mokyklos bendruomenei „Iš širdies į širdį“ (Laima Anužytė-Kilnė), kurioje dalyvavo ir advento vainiko pynimo subtilybes atskleidė Mažosios Lietuvos istorijos muziejaus etnografinio skyriaus vedėja Aušra Kavaliauskienė.

Analizuojant įgyvendintą šį uždavinį, galima teigti, kad Mokykloje pakankamai dėmesio buvo skirta mokinių ir kitų bendruomenės narių pilietiniam, kultūriniam, socialiniam ugdymui, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui, saviraiškos skatinimui. Siekiant mokyklos išskirtinumo, būtina organizuoti Mokyklos renginius, vykdyti projektus, kurie dera su Mokyklos pasirinktomis veiklos kryptimis.

11.4. Siekiant įgyvendinti ketvirtąjį uždavinį – kurti sveiką, saugią, jaukią ir estetiškai patrauklią mokyklos aplinką, Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiuose daug dėmesio skirta socialinių emocinių programų integravimui į ugdymo procesą. Siekiant, kad Mokykloje būtų ugdomi mokinių socialiniai įgūdžiai, sukuriamos prielaidos sėkmingai ugdytis socialinę kompetenciją, įveikti sunkumus ir gerai jaustis, stiprinamas psichologinis atsparumas, gilinamas savęs pažinimas, skatinama mokinių saviraiška, VGK posėdyje buvo pristatyta Lions quest socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programa „Laikas kartu“ bei pasidalyta gerą patirtimi apie įgyvendinamų prevencinių programų „Zipio draugai“ ir „Antras žingsnis“ veiksmingumą.

Mokytojai, mokiniai ir psichologė vykdė užsiėmimus „Jausmų pasaulis“, kurių tikslas buvo sumažinti smurto ir patyčių apraiškas mokykloje. Kartą per mėnesį vestos teminės klasės valandėlės, organizuoti renginiai (Tolerancijos diena, savaitė „Be patyčių), prevencinių filmų peržiūros. Mokytojų budėjimas mokyklos erdvėse pertraukų metu (ypač lauko žaidimų aikštelėje) sumažino traumų, patyčių atvejus. Tai rodo, Socialinio ir emocinio ugdymo instituto inicijuotoje apklausoje, mokinių (79,1 proc.) ir tėvų (77,6 proc.) atsakymai, kad mokykloje ugdytiniai jaučiasi saugiai.

Nuo 2016 m. Mokykla yra pripažinta sveikatą stiprinanti, todėl pasitelkdama visą bendruomenę, partnerius siekė stiprinti Mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę bei dvasinę sveikatą, kūrė sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką. Bendruomenės nariams buvo organizuojami sveikatos paskaitos-praktiniai užsiėmimai. Visuomenės sveikatos specialistė Vilija Veiverė priminė pirmosios pagalbos teikimo būdus užspringimo atveju, kaip teisingai atliekamas dirbtinis kvėpavimas ir išorinis širdies masažas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė didelį dėmesį skyrė mokinių švietimui prevencine tematika – organizuotos paskaitos, veiklos vaikams ir mokiniams, atsižvelgiant į klasės ir grupių poreikius: „Fizinis aktyvumas“, „Sveika mityba“, „Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija“, „Infekcinių ligų profilaktika“, „Eduonies profilaktika ir burnos higiena“, „Žalingi vaikų įpročiai“, „Bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai“, „Aplinkos sveikata. Triukšmas. Telefonai. Kompiuteriai“. Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Sveiki dantys“ 3 klasės mokiniai iškovojo 1-ąją vietą.

Visuomenės sveikatos specialistė analizavo ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų sveikatą, išvadas pateikė VGK, problemas individualiai aptarė su ugdytinių auklėtojais ir jų tėvais. Taip pat atliko tyrimą apie ugdytinių dantų būklę ir burnos priežiūrą, tyrimo išvados pristatytos VGK ir klasių, grupių tėvų susirinkimuose.

Įgyvendintos vaiko sveikatos stiprinimo priemonės: direktoriaus pavaduotojos ugdymui Ingos Baužienės iniciatyva organizuota akcija „Kas ir kiek mūsų kuprinėse?“, „Gripui – NE!“. Organizuotos savitvarkos diena „Darom 2017“, kuri skatina mokinių atsakomybę, iniciatyvumą ir pilietiškumą.

Gerinant vaikų ir mokinių mitybą, ugdant sveikų maisto produktų (pieno, vaisių ir daržovių) vartojimo įpročius, buvo tęsiamas programų „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“ įgyvendinimas. 2016–2017 mokslo metais nemokamą maitinimą gavo keturi 1–4 klasių mokiniai (pusryčiai buvo paskirti 2, o nemokami pietūs – 4 mokiniams).

2016 m. lapkričio–gruodžio mėnesiais Klaipėdos rajono pedagoginėje psichologinėje tarnyboje buvo atlikti keturių ugdytinių mokymosi sunkumų ir galių vertinimai (2 mokiniai buvo siunčiami pirminiam ir 2 pakartotiniams įvertinimui). 3 ugdytiniams buvo nustatyti vidutiniai ir 1 dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Siekiant tobulinti visapusišką pagalbą mokiniui, pedagogai parengė pritaikytas ir individualizuotas programas šiems mokiniams.

Šį uždavinį pavyko įgyvendinti visos bendruomenės pastangų dėka. Didelį dėmesį saugios, sveikos, jaukios ir estetiškos aplinkos kūrimui skyrė administracija, metodinė grupė, vaiko gerovės komisija, bendros mokinių ir mokytojų veiklos.

11.5. Įgyvendinant penktąjį uždavinį – efektyvinti bendravimo su ugdytinių tėvais, kaimo bendruomene ir socialiniais partneriais būdus ir formas, sistemingai vyko tėvų bendri, klasių ir grupių tėvų susirinkimai, organizuoti individualūs susitikimai tėvams, organizuotos šventės šeimai. Daugiausiai tėvai dalyvauja tėvų susirinkimuose ir kalbasi su mokytojais individualiai. Mažiausiai naudojamos bendradarbiavimo formos ir metodai yra aktyvūs susirinkimai/teminės diskusijos, darbas grupėse. Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas sudaro sąlygas mokytojams ir tėvams mokytis vieniems iš kitų, veiksmingai spręsti problemas. Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą priklauso nuo tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo santykių, atmosferos, grindžiamos pagarba, savitarpio supratimo kūrimo, siekiu dalytis atsakomybe už vaikų ugdymą ir pasiekimus. Lapkričio mėnesį Mokykla prisijungė prie elektroninės sistemos „Mūsų darželis“, kur teikiama visa informacija, apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų veiklą, pasiekimus.

Siekiant įtraukti tėvus į mokyklos gyvenimą, mokyklos sprendimų priėmimą, atrasti ir išugdyti tėvų lyderius ir atstovus, būtina naujų darbo su tėvais formų paieška: klasėse ir grupėse organizuoti aktyvius tėvų susirinkimus, organizuoti bendrus tėvų-vaikų kultūrinius renginius, inicijuoti aktyvių tėvų klubo/grupės kūrimą. Sudaryta galimybė tėvams betarpiškai prisiliesti prie

mokytojo darbo, vedant pamokas mokytojų dienos proga bei padedant organizuoti Kaziuko kermošių. Mokinių tėvai į ugdymo procesą įtraukiami įgyvendinant ugdymo karjerai programą. Tėvai supažindina mokinius su profesijomis ne tik klasių valandėlių metu, bet ir organizuojamos edukacinės išvykos į tėvų darbovietes (siuvykla „Be Ge Baltic, Klaipėdos girininkija). Pirmą kartą mokykloje buvo organizuojama atvirų durų diena, kur ugdytinių tėvams buvo sudarytos sąlygos artimiau susipažinti su ugdymo įstaiga, jos tvarka, taisyklėmis. Ugdytinių tėvai stebėjo pamokas, veiklas, bendravo su administracija.

2017 m. buvo siekiama glaudžiau bendradarbiauti su kitomis institucijomis. Gerą patirtimi apie gamtamokslinį ugdymą, pradinių klasių mokytojos dalijosi su Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos mokytojais. Mūsų ir Tauralaukio progimnazijos pirmokai svečiavosi vieni pas kitus su „Abėcėlės“ šventės programa (Giedrė Neverauskaitė).

Mokykla ir toliau didelį dėmesį skyrė etnokultūrinei veiklai. Mokyklos kapela „Martvežiai“ dalyvavo trijuose LRT televizijos laidos „Duokim garo“ filmavimuose bei tiesioginėje „Duokim garo“ laidoje Klaipėdos miesto Joninių šventėje ant Jono kalnelio. Siekiant įgyvendinti šį uždavinį buvo organizuojama renginių kaimo bendruomenei: renginys, skirtas Vasario 16-ajai, Užgavėnių šventė, paroda „Lietuvaininkai kloja drobules: praeitis ir dabartis“ (Aušra Kavaliauskienė), tradicinė gegužinė bendruomenei „Išeikim iš stubos“ (Jonas Kavaliauskas, Eugenija Selskienė).

Mokyklos kolektyvas „Martvežiai“ dovanojo programas ne tik savoje scenoje, bet ir dalyvavo kitur organizuojamuose renginiuose: festivalyje „Ant rubežiaus“ (Šiauliai), žolinių šventėje (Žadvainiai, Rietavo sav.), „Folkšokas 2017“ (Klaipėda).

Apie mūsų Mokyklos vykdomą veiklą daug informacijos buvo pateikta Mokyklos internetinėje svetainėje, el. dienyne „Tamo“, el. sistemoje „Mūsų darželis“, socialiniuose tinkluose, stenduose bei rajoninėje spaudoje.

2016–2017 mokslo metais Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė vykdė 2 srities „Ugdymas (si) ir mokinių patirtys“, temos „Vadovavimas mokymuisi“ rodiklio 2.2.1. „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ bei 4 srities „Lyderystė ir vadyba“, temos „Mokymasis ir veikimas komandomis“ rodiklio 4.2.2. „Bendradarbiavimas su tėvais“ giluminį įsivertinimą. Išanalizavus šiuos rodiklius buvo nustatyti didžiausi privalumai: pamokos planavimas, uždavinių formulavimas, užduočių diferencijavimas, tėvų informavimas, pagalba vaikui bei trūkumai: plano lankstumas, užduočių kiekio pasirinkimo galimybė, įsivertinimas pamokoje.

VII. PRIORITETAU

12. Ugdymo kokybės gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas.
13. Saugus, sveikas ir laimingas kiekvienas vaikas.

14. Savarankiška, atsakinga ir savita mokykla. Bendruomenės ryšių stiprinimas.

VIII. 2017–2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

15. **Tikslas** – Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant visų proceso dalyvių (mokinys-mokytojas-tėvai) veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimą.

16. Uždaviniai:

16.1. tobulinti pamokos vadybą, kaip kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo pagrindą;

16.2. tobulinti atskirų ugdytinių pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo pamokoje sistemas.

17. **Tikslas** – Pilietinio, socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas.

18. Uždaviniai:

16.1. skatinti visų bendruomenės narių saviraišką ir kvalifikacijos tobulinimą;

16.2. kurti sveiką, saugią, jaukią ir estetiškai patrauklią mokyklos aplinką;

16.3. efektyvinti bendravimo su ugdytinių tėvais, kaimo bendruomene ir socialiniais partneriais būdus ir formas.

IX. MOKSLO METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

3. VEIKLOS SRITIS. Pasiekimai.				
1. Tikslas – Mokymo ir mokymosi gerinimas, siekiant visų bendruomenės narių (mokytojų, mokinių ir tėvų) veiklų dermės, orientuotos į atskirų ugdytinių pažangos stebėjimo ir vertinimo tobulinimą.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo data	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5
1.1. tobulinti pamokos vadybą, kaip kompleksinės mokymosi mokiniui pagalbos teikimo pagrindą;	Pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal nustatytus pamokos aspektus; pamokos uždavinio formulavimas, išmokino matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje.	Nuolat (pagal ugdomosios priežiūros planą)	Mokyklos vadovai Metodinė grupė	Bus applankyta ne mažiau kaip 50 pamokų, mokytojai aiškiai formuluos pamokos uždavinį (-ius), pamokose taikys išmokymo stebėjimo metodus. Mokiniai pamokos pabaigoje įvertins pamokos uždavinius kaip aiškius ir suprantamus, vertinimas skatins mokymosi motyvaciją.
	Metodinė diena „Asmeninės mokinių pažangos fiksavimas“.	2017 m. spalio mėn.	Metodinė grupė	Dėmesys skiriamas bendrųjų vaiko gebėjimų ugdymui, ugdymo turinio individualizavimui, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, išgales, mokymosi poreikius, pažangą.
	Atskirų mokinių pažangos stebėjimo sistemos kūrimas.	2018 m. vasario mėn.	Mokytojai	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi metodinėje grupėje. Bus numatyti mokinio asmeninės pažangos fiksavimo būdai. Mokykloje susitarta dėl mokinių pažangos stebėjimo sistemos sukūrimo mokykloje.
	Ugdyti ir plėtoti mokinio mokėjimo mokyti kompetencijas.	Nuolat	Klasių auklėtojai dalykų mokytojai	Mokytojai dažniau taikys grįžtamojo ryšio procedūras, gautą informaciją panaudos vaiko pažangai pasiekti ir ilgalaikiams planams koreguoti, esant būtinybei.
	Diagnostinių 2–4 klasių mokinių testų rezultatų analizė.	2017 m. spalio mėn. 2018 m. balandžio mėn.	Mokytojai	Vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

Seminarų mokytojams organizavimas. Mokymo ir mokymuisi gerinti : „Mokinių, turinčių intelekto bei autizmo spektro sutrikimus, ugdymas ir švietimo pagalba“. Mokyklos mikroklimatui gerinti; „Mokyklos mikroklimatas ir jo gerinimo būdai“.	2 kartus per metus	Direktorius	Mokytojai įgis reikalingų kompetencijų, pamokoje didesnis dėmesys bus skiriamas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagerės mokyklos mikroklimatas.
Mokytojų individualus kvalifikacijos tobulinimas pamokos vadybos tobulinimo srityje ir įgytų žinių, gerosios patirties sklaida metodinėje grupėje.	Nuolat (pagal kvalifikacijos tobulinimo renginių planus)	Metodinės grupės pirmininkas	Mokytojai plėtos savo kompetencijas, dalinsis gerąja patirtimi: artimiausiame susirinkime pristatys seminaro medžiagą.
Mokytojų tarybos posėdžiai: „Veiklos kokybė – siekis ir prioritetas“, „Tarpdalykinis ugdymo turinio integravimas. Sąsajų dermė“, „Pilietinis, socialinis ir emocinis intelektas bendruomenėje“.	Pagal mokytojų tarybos veiklos planą	Direktorius	Visa mokyklos bendruomenė prisiims atsakomybę už ugdymo kokybę, veiklos kokybės siekais ir prioritetais. Atskirs ir išmoks panaudoti: Nominalų, faktinį, naudingą ir aktyvų pamokos laiką. Išsiaiškins mokinio dalyvavimo pamokoje reikšmę. Supras, kad mokinio buvimas pamokoje yra būtina, tačiau jokia būdu nepakankama mokymosi sąlyga, kad būtinas bendravimas ir bendradarbiavimas bei bendrų veiklų dermė.
Mokytojų gerosios patirties sklaida metodinių pasitarimų metu.	Pagal metodinės grupės planą	Metodinė grupė	Mokytojų mokymosi iš gerosios kolegų patirties strategija stiprins bendradarbiavimą, stiprins lyderystę.
Mokytojų aprūpinimas reikalinga metodine ir dalykine literatūra.	Nuolat	Metodinė grupė	Mokytojams sudarytos galimybės tobulinti pamokos kokybę: naudoti naujausius metodus, pasirinkti tinkamą medžiagą
1 klasės ir naujai atvykusių ugdytinių adaptacijos stebėjimas, tyrimas ir aptarimas.	2017 m. spalio–lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas psichologas	Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių vertins savo būseną mokykloje gerai. Ne mažiau kaip 60 proc. tėvų pozityviai vertins vaiko atvykimą į mokyklą.

Pagalbos mokiniui leidžiančios pasiekti atskirų mokinių, vaikų pažangos, organizavimas bendradarbiaujant klasėje dirbantiems mokytojams.	Nuolat	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokytojai	
Tikslinga pagalba mokiniui specialistų veikla, teikiant pagalbą ugdytiniais, turintiems ugdymosi/mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimo problemų.	Nuolat	Psichologas logopedas	70 proc. mokinių pozityviai vertina savo individualius pasiekimus.
Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangą direkciniuose pasitarimuose.	2 kartus per metus	Direktorius	
Efektyvinti darbą su gabiais ir įvairių gebėjimų turinčiais mokiniais, ruošiant juos konkursams ir olimpiadoms.	Nuolat	Dalykų mokytojai	Padaugės mokinių, pasiekiančių puikių rezultatų olimpiadose ir konkursuose.
Reguliari vaiko gerovės komisijos veikla	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mažės probleminių situacijų pamokose ir mokykloje, gerės tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas padedant vaikui
Vaiko gerovės komisijos sprendimų ir jų įgyvendinimo aptarimas direkciniuose pasitarimuose.	1 kartą per pusmetį	Direktorius	
Klasių valandėlių bei tėvų susirinkimų metu analizuoti mokinio sėkmės galimybes.	2 kartus per metus	Klasių/grupių auklėtojai	Klasių/ grupių bendruomenių bendradarbiavimas padės siekti pozityvių pokyčių.
Atlikti tyrimą-kaip tenkinami atskirų mokinių poreikiai, siekiant individualios pažangos	2018 m. sausio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas psichologas	50 proc. mokinių gebės įsivertinti savo pažangą. Ne mažiau kaip 50 proc. respondentų savo pažangą vertins teigiamai
Sisteminis mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimosi kryptis.	2018 m. birželio mėn.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas	Sisteminis mokytojų įsivertinimas skatins mokytojus tikslingai tobulinti savo kompetencijas, siekti asmeninės pažangos.

	Mokyklos veiklos įšivertinimas, įvertinant mokymo ir mokymosi pokyčius.	2017 m. lapkričio mėn. 2018 m. kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupė	Nustačius mokytojų ir mokyklos privalumus ir trūkumus tikslingai ir planingai bus koreguojama veikla (sudaromi veiklos ir ugdymo planai kitiems mokslo metams)
1.2. tikslingai siekti tarpdalykinio turinio integravimo ugdymo procese.	Metodinės grupės pasitarimuose aptarti ugdymo turinio suderinimo ir integravimo galimybes.	Per visus metus	Metodinės grupės pirmininkas	Vykdomas realus dalykų turinio integravimas. Mažėja mokymosi krūvis. Mokiniai kūrybiškai taiko įgytas žinias pamokose ir popamokinėje veikloje.
	Vesti integruotas pamokas/veiklas.	Po 1 per metus	Mokytojai, auklėtojai	
	Plėtoti tarpdalykinę integraciją projektų savaitės metu.	2018 m. kovo mėn.	Mokytojai, auklėtojai	
	Per įvairių dalykų pamokas ugdyti mokinių informacinius ir komunikacinius gebėjimus.	Nuolat	Direktorius Metodinės grupės pirmininkas	
	Projektų savaitės, klasių/grupių renginių, išvykų metu ugdyti vaikų socialines ir pažinimo kompetencijas.	Nuolat	Klasių/grupių auklėtojai	
	Planuojant klasės/grupės veiklas, planuoti renginius, klasės valandėles, viktorinas mokinių pilietiškumui ugdyti.	1 kartą per 3 mėn.	Klasių/grupių auklėtojai	
	Skatinti mokinius dalyvauti mokykloje ir rajone organizuojamose pilietiškumo akcijose ir renginiuose.	Nuolat	Klasių/grupių auklėtojai	
1. VEIKLOS SRITIS. Mokyklos kultūra.				
2. Tikslas – Pilietinio, socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas.				
2.1. skatinti visų bendruomenės narių saviraišką ir kvalifikacijos	Mokyklos himno ir vėliavos kūrimas.	Visus metus	Visi bendruomenės nariai	Siekiant mokyklos savitumo, išskirtinumo, sudaromos sąlygos kiekvieno bendruomenės nario saviraiškai. Pristatymas per mokslo metų užbaigimo šventę.

tobulinimą;	Numatyti edukacinių renginių ne mokykloje lankymą.	1 kartą per 3 mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokytojai auklėtojai	Klasėse/ grupėse veikla taps įvairiapusiškesnė, klasių/ grupių auklėtojai ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus vyks į meno, švietimo institucijas, vykdančias edukacinius projektus.
	Renginių mokykloje organizavimas.	Pagal atskirą planą	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokytojai	Skatinamas mokytojų ir vaikų kūrybiškumas, saviraiška, bendravimas, bendruomeniškumo jausmas.
	Neformaliojo ugdymo programų poreikio bendruomenėje tyrimas.	2018 m. gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Klasių/grupių auklėtojai	Veiklos stebėjimas leis koreguoti pasiūlą, išsiaiškinti šių veiklų kokybę. Siūlomos veiklos atitiks 70 proc. vaikų poreikius.
	Siūlomų neformaliojo ugdymo užsiėmimų spektro plėtotė, atsižvelgiant į vaikų poreikius.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokytojai auklėtojai	
	Sisteminis neformaliojo ugdymo veiklos stebėjimas ir vertinimas.	Nuolat	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	Mokyklos bendrųjų ir tarpklasinių, tarpgrupinių renginių įvairovė, atitinkanti ugdytinių poreikius ir amžiaus ypatumus.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokytojai auklėtojai	Atskleidžiami vaikų kūrybiniai gebėjimai, talentai, įvertinamas kiekvieno vaiko indėlis į bendrą renginį, pasitenkinimas darbu ir mėgstama veikla.

	Mokinių apdovanojimas už puikius ugdymosi ir kitos veiklos pasiekimus mokyklos padėkos raštais mokslo metų pabaigoje.	2018m. gegužės–birželio mėn.	Mokyklos vadovai	Geras mokymasis ir mokyklos lankymas didelei daliai mokinių taps prioritetu. Puikiai ir labai gerai besimokančių ir gerai mokyklą lankančių mokinių skaičius padidės 10 proc.
	Apie mokinių pasiekimus informuojama mokyklos internetinėje svetainėje.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	Ekskursija pirmūnams puikių ugdymosi rezultatų (meno, sporto, mokslo ir kt.) pasiekusiems mokiniams.	2018 m. gegužės mėn.	Direktorius	Skatins motyvaciją siekti puikių rezultatų.
2.2. kurti sveiką, saugią, jaukią ir estetiškai patrauklią mokyklos aplinką	Numatyti patyčių ir smurto prevencijos renginius.	1 kartą per 3 mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui klasių/grupių auklėtojai	Mažės smurto ir patyčių klasėse/grupėse, mikroklimatą klasėse/grupėse 60 proc. vaikų vertins gerai.
	Įgyvendinti vaikų ir paauglių socializacijos programas: * Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa pradinukams „Antras žingsnis“. * Ankstyvosios prevencijos ir socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“. * Į vaiko ir šeimos socialinių įgūdžių ugdymą orientuota ankstyvosios prevencijos programa „Laikas kartu“.	Visus metus	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdomi mokinių socialiniai įgūdžiai, sukuriamos prielaidos sėkmingai ugdytis socialinę kompetenciją, įveikti sunkumus ir gerai jaustis, stiprinamas psichologinis atsparumas, gilinamas savęs pažinimas, skatinama mokinių saviraiška. Tėvai ir pedagogai išmoks emocinių ir elgesio problemų ankstyvosios prevencijos būdų, gebės geriau pažinti vaiką ir išmoks padėti vaikui lengviau integruotis visuomenėje.
	Mokytojų budėjimo mokyklos erdvėse pertraukų metu efektyvinimas.	Nuolat	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mažėja traumų. Mažėja patyčių.

Mokinių patyčių prevencijos veiklų organizavimas, siekiant išvengti smurto ir traumų atvejų.	Nuolat	Direktorius direktoriaus pavadootojas ugdymui	
Tikslingai aprūpinti klases/grupes ir kitas mokyklos erdves reikiamomis priemonėmis ugdymo procesui ir kitai veiklai vykdyti.	Visus metus	Direktorius ūkvedys	70 proc. mokyklos edukacinė bazė tenkins ugdytinių, mokytojų ir kitų mokyklos bendruomenės narių poreikius ugdymo ir kitos veiklos vykdymo procese.
Dalyvauti įvairiuose projektuose bei konkursuose, taip sudarant galimybę pagerinti ugdytinių ugdymo sąlygas.	Nuolat	Mokyklos vadovai mokytojai auklėtojai	Įgytos naujos priemonės.
Tobulinti mokytojų naudojimosi interaktyviomis lentomis įgūdžius ir skatinti intensyviau naudotis IT pamokose.	Nuolat	Direktorius direktoriaus pavadootojas ugdymui	50 proc. pedagogų ves pamokas, užsiėmimus ir kitas veiklas, pasinaudodami interaktyvia lenta. Tobulins IT kompetencijas.
Renginiai sveikatos ugdymo klausimais.	Pagal atskirą planą	Vaiko sveikatos priežiūros specialistas	Mokiniai, tėvai ir bendruomenės nariai įgis žinių, gerės visų bendruomenės narių sveikatos indeksas.
Tyrimas apie mokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatą.	2017 m. spalio mėn.	Vaiko sveikatos priežiūros specialistas	
Sveikatos paskaitos bendruomenės nariams.	2 kartus per metus	Vaiko sveikatos priežiūros specialistas	
Vykdyti sveikatą stiprinančios mokyklos programą.	Visus metus	Direktorius direktoriaus pavadootojas ugdymui sveikatos priežiūros specialistas	

	<p>Programos „Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ tęstinis įgyvendinamas.</p> <p>Programos „Pienas vaikams“ tęstinis įgyvendinamas.</p>	Visus metus	Direktorius direktoriaus pavadootojas ugdymui	Pagerės vaikų ir moksleivių mitybą, ugdysis sveikų maisto produktų (pieno, vaisių ir daržovių) vartojimo įpročiai, skatinti sveikų maisto produktų vertinimą ir vartojimą.	
	Savitvarkos dienos mokykloje.	2 kartus per metus	Klasių/grupių auklėtojai	Ugdytiniai patys kuria jaukią aplinką. Kuriamas patrauklus mokyklos įvaizdis.	
	Kurti jaukias mokyklos erdves keičiamomis vaikų darbų ekspozicijomis.	Visus metus	Mokytojai auklėtojai		
	Puoselėti mokyklos lauko aplinką.	Pavasari- rudeni	Direktorius ūkvedys		
2.3. efektyvinti bendravimo su ugdytinių tėvais, kaimo bendruomenė ir socialiniais partneriais būdus ir formas.	Tėvų susirinkimai.	4 kartus per metus	Direktorius direktoriaus pavadootojas ugdymui		Vykdomas tėvų informavimas, švietimas. Tėvai įtraukiami į mokyklos veiklą, stiprinami ryšiai tarp mokyklos bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų, mokyklos administracijos).
	Tėvų dienos mokykloje organizavimas.	2018 m. vasario mėn.	Direktorius direktoriaus pavadootojas ugdymui	Vis daugiau bendruomenės narių jau tapatumą su mokykla, lankysis renginiuose. Atsiras daugiau tėvų ir kitų bendruomenės narių inicijuotų veiklų mokykloje. Tėvai gaunama informaciją aktualiais ugdymo ir auklėjimo klausimais vertins pozityviai.	
	Popietė su klasių/grupių tėvų komitetų atstovais.	2018 m. kovo mėn.	Direktorius		
	Plėtoti ugdytinių, mokytojų, tėvų ir visų bendruomenės narių partnerystę organizuojant mokyklos renginius.	Nuolat	Direktorius renginių organizatoriai		
	Tėvų ir visų bendruomenės narių pedagoginis, psichologinis ir kt. švietimas.	2 kartus per metus	Direktorius psichologas sveikatos priežiūros specialistas		
	Atvirų durų dienos būsimiems 1-okams ir jų tėvams.	2018 m. birželio mėn.	Direktorius direktoriaus pavadootojas		Sudaromos sąlygos vaikams ir jų tėvams artimiau susipažinti su ugdymo įstaiga, jos tvarka ir taisyklėmis. Labai gerai

			ugdymui 1 klasės mokytojas	mokyklą įvertins ne mažiau kaip 90 proc. respondentų
Mokyklos 1-3 klasių mokiniai mokykloje – visada su uniforma.	Nuolat		Direktorius klasių auklėtojai	Mokyklinė uniforma ugdo pasididžiavimo savo mokykla jausmą- visi 1-3 klasių mokiniai vilkės uniformą
E-dienyno galimybių panaudojimas teikiant su ugdymu susijusią informaciją.	Nuolat		Mokyklos vadovai mokytojai pagalbos mokiniui specialistai	Ne mažiau kaip 90 proc. tėvų palankiai vertins informacijos apie mokyklą pateikimą.
Savalaikis informacijos teikimas visuomenei panaudojant mokyklos internetinės svetainės galimybes.	Nuolat			
Informacijos apie mokyklos veiklą pateikimas žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose.	Nuolat			
Tradiciniai mokyklos renginiai bendruomenei.	Pagal atskirą planą		Direktorius renginių organizatoriai	Organizuojami ne mažiau kaip 4 renginiai per metus.
Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.	Pagal atskirą planą		Direktorius	Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis išplės mokyklos ryšius, didins mokinių saugumą, plės akiratį.
Mokyklos veiklos pristatymas bendruomenei.	1 kartą per metus		Direktorius	Mokyklos veiklos įsivertinimas ir pristatymas bendruomenei leis nustatyti bendruomenės susitapatinimo su mokykla lygmenį ir išsiaiškinti požiūrį į mokyklos kaitos procesus.

X. MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS

17.

Eil. Nr.	Renginiai	Data	Atsakingas
1	<u>2</u>	3	4
1.	Mokslo ir žinių diena „Sustok, akimirka...“.	2017-09-01	Laima Anužytė-Kilnė Inga Baužienė
4..	<u>Tarptautinė mokytojų diena „Mokytojas vakar ir šiandien“</u>	2017-10-05	Inga Baužienė Aušra Strakšienė
5.	Rudenėlio šventė „Duonutės kelias“	2017-10-27	Diana Stonkienė
6.	Tolerancijos diena „Tautinė tolerancija – kelias į žmonijos žmogaus prigimtį“.	2017-11-16	Inga Baužienė
7.	„Iš širdies į širdį“. Adventinė vainiko pynimo popietė mokyklos bendruomenei.	2017-11-27	Laima Anužytė-Kilnė Inga Baužienė
9.	<u>Kalėdiniai renginiai grupėse, klasėse.</u> „Ledo karalystėje“.	2017-12-15–22	Auklėtojai ir pradinių klasių mokytojai
15.	Tradicinė Užgavėnių šventė Sendvario seniūnijoje	2017-02-07	Jonas Kavaliauskas
16.	Etnokultūros renginys „Žemaičių Užgavėnės“.	2018-02-13	
17.	Pirmokų krikštytos „100 dienų kai pirmokas esu“.	2017-02-10	Aušra Strakšienė
18.	<u>Verslumo ir karjeros ugdymo diena „Kaziuko kermošius“</u>	2018-03-04	Aušra Strakšienė
19.	Žemės diena „Pavasario šauktuvės“	2018-03-20	Virginija Juškienė
20.	Abėcėlės šventė.	2018-03-23	Viktorija Černauskaitė
21.	Veiksmo savaitė „Be patyčių 2016“.	2018-03-18–23	Inga Baužienė
22.	„Mes iš pasakų palaukės“, renginys skirtas tarptautinei teatro dienai	2018-03-27	Jurgita Jusupova
23.	„Tos Velykos greit atėjo–daug margučių pridedėjo“	2018-04-03	Greta Grigišienė
24.	<u>Edukacinė išvyka „Svajonių profesijos“.</u>	2018-04-14	Aušra Strakšienė
25.	Sveikatingumo savaitė „Sveikai gyvensime-sveikai augsime“.	2018-04-18	Aistė Korsakienė
26.	<u>Šeimos diena „Mano šeima – gražiausia dovana“</u>	2018-05-13	Inga Baužienė
27.	<u>Gegužinė „Išeikim iš stubos“</u>	2018 m. gegužės mėn.	Jonas Kavaliauskas
28.	<u>Išvyka „Pažinkime savo kraštą“</u>	2016-05-27	Pradinių klasių mokytojai
29.	Renginys Vaikų gynimo dienai paminėti	2018-06-01	Aistė Korsakienė
30.	Senovinių žaidimų šventė ant Eketės piliakalnio	2018-07-02	Jonas Kavaliauskas
31.	Parodos.	2017–2018 m. m.	Grupių auklėtojos, mokytojai, renginių organizatoriai
32.	Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose, projektuose.	Pagal rajono metodinių tarybų planus, nuostatus.	Inga Baužienė

	Projektai		
33.	Projektinė savaitė „Mokausi būti švarus ir tvarkingas“	2017-09-	Diana Stonkienė
34.	Knyga–mano draugas	2017 m. rugsėjo–lapkričio mėn.	Aušra Strakšienė
35.	Projektinė savaitė „Telefonas – kada draugas, kada – ne?“	2017 m. spalio IV savaitė	Viktorija Černauskaitė
36.	Skaitome priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams	2018 m. sausio mėn.	Inga Baužienė Aušra Strakšienė
37.	„Žalioji palangė“	2018 m. kovo–gegužės mėn.	Ingrida Simonavičienė
38.	Konkursai, viktorinos		
39.	Skaitysi knygas–kaupsi žinias“	2017-10-09	Giedrė Neverauskaitė
40.	Viktorina „Kiškis galiūnas“	2017-11-17	Greta Grigišienė
41.	Dailyraščio konkursas „Rašom 2018“.	2018 m. sausio mėn.	Aušra Strakšienė
42.	Viktorina „Ką žinai apie sveikatą?“	2018 m. vasario mėn.	Aistė Korsakienė
43.	Galvosūkių valandėlė „Sukim sukim galveles“	2018 m. vasario mėn. IV savaitė	Viktorija Černauskaitė
44.	Skaitovų konkursas „Lietuva, žodžiai Tau!“	2018-04 mėn.	Inga Baužienė
45.	„Kengūros“ konkursai.	2018-02–03 mėn.	Inga Baužienė
46.	„Saugaus eismo“ viktorina	2018 m. kovo mėn.	Edita Latakienė
47.	Gražiausio knygų skirtuko rinkimai	2018 m. balandžio–gegužės mėn.	Ingrida Simonavičienė
	Akcijos		
48.	Pasaulinė košės diena	2017-10-10	Inga Baužienė
49.	Iniciatyva „Pyragų diena“	2017-11-09	Laima Anužytė-Kilnė Inga Baužienė
50.	Padovanok daržovių miško žvėreliams		Giedrė Neverauskaitė
51.	„Ištiesk gerumo ranką“	2017 m. gruodžio mėn. 3 savaitė	Ingrida Simonavičienė
52.	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“.	2018-01-13	Inga Baužienė
	Parodos		
53.	Instrumentų paroda tarptautinei muzikos dienai paminėti	2017-10-04	Dijana Kizevičienė
	Sveikatos ir sporto renginiai		
54.	Europos sveikatos diena	2017-09-22	Vilija Veiverė
55.	Sveikatiada	2018-04 mėn.	Giedrė Neverauskaitė
56.	Šaškių turnyras Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui paminėti.	2018-03-09	Inga Baužienė

* renginių aprašymai www.slengiumokykla.lt

XI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
19. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.
20. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Mokyklos tarybai.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdžio

2017 m. rugpjūčio mėn. 24 d. protokoliniu nutarimu V6-3

XII. PRIEDAI

1 priedas

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	1.1. Mokyklos tarybos funkcijų aptarimas. 1.2. Mokyklos tarybos nuostatų aptarimas ir tvirtinimas. 1.3. Kiti klausimai	2017 m. spalio mėn.	Mokyklos tarybos pirmininkas
2.	2.1. Ūkinės – finansinės veiklos ataskaita. 2.2. Kiti klausimai.	2018 m. kovo mėn.	Mokyklos tarybos pirmininkas
3.	3.1. Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo iniciavimas: rengiant bendrus projektus su tėvais ir mokiniais.	Visus metus	Mokyklos tarybos pirmininkas
4.	4.1. Svarstyti ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje iškilusias problemas.	Pagal poreikį	Mokyklos tarybos pirmininkas
5.	5.2. Mokyklos metinio veiklos plano suderinimas 2018–2019m. m. 5.3. Ugdymo plano suderinimas 2017–2018m. m. 5.4. Mokyklos tarybos veiklos plano sudarymas 2017–2018 m. m. 5.5. Kiti klausimai.	2018 m. rugpjūčio mėn.	Mokyklos tarybos pirmininkas

MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

EIL. NR.	VEIKLA	DATA	ATSAKINGAS
1.	<p>1.1. Veiklos kokybė – siekis ir prioritetai.</p> <p>1.2. Metinio veiklos plano 2016–2017 m. m. aptarimas ir tvirtinimas.</p> <p>1.3. Ugdymo plano ir darbo krūvio 2016–2017 m. m. aptarimas ir tvirtinimas.</p> <p>1.4. Informaciniai klausimai.</p>	2016 m. rugpjūčio mėn.	Laima Anužytė-Kilnė
2.	<p>2.1. Tarppdalykinis ugdymo turinio integravimas. Sąsajų dermė.</p> <p>2.2. I-ojo pusmečio ugdomosios veiklos analizė.</p> <p>2.3. Darbo grupės 2016–2017 m. m. veiklos planui parengti sudarymas.</p> <p>2.4. Informaciniai klausimai.</p>	2017 m. sausio mėn.	Laima Anužytė-Kilnė Inga Baužienė Laima Anužytė-Kilnė
3.	<p>3.1. Mokinių kėlimas į aukštesnes klases.</p> <p>3.2. Informaciniai klausimai.</p>	2017 m. gegužės mėn.	Laima Anužytė-Kilnė
4.	<p>4.1. Pilietinis, socialinis ir emocinis intelektas bendruomenėje</p> <p>4.2. II-ojo pusmečio ir metinės ugdomosios veiklos analizė.</p> <p>4.3. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas.</p> <p>4.4. Ataskaita apie įsigytus 2016–2017 m. m. vadovėlius ir priemones.</p> <p>4.5. 2016–2017 m. m. mokyklos veiklos įvertinimas.</p> <p>4.6. Darbo krūvio 2017–2018 m. m. aptarimas.</p> <p>4.7. Darbo grupės 2017–2018 m. m. ugdymo plano projektui parengti sudarymas.</p>	2017 m. birželio mėn.	Laima Anužytė-Kilnė Inga Baužienė Inga Baužienė Inga Baužienė Inga Baužienė Laima Anužytė-Kilnė Laima Anužytė-Kilnė

DIREKGINIAI PASITARIMAI

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas asmuo
1	Dalykų trumpalaikiai planai, programos. Neformaliojo švietimo programos. Klasių vadovų veiklos planai. Klaipėdos rajono direktorių pasitarimo medžiagos pristatymas	2016 m. rugsėjo mėn.	Laima Anužytė-Kilnė
2	VGK veiklos planas. Ugdytinių asmens bylos. Priešmokyklinio ugdymo pedagogo planas. Ikimokyklinio ugdymo pedagogų planai. Klaipėdos rajono direktorių pasitarimo medžiagos pristatymas.	2016 m. spalio mėn.	Laima Anužytė-Kilnė
3.	Ugdytiniams, kuriems paskirtas nemokamas maitinimas, sąrašų tikslinimas, maitinimo organizavimas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažanga. Klaipėdos rajono direktorių pasitarimo medžiagos pristatymas.	2016 m. gruodžio mėn.	Laima Anužytė-Kilnė Inga Baužienė
4.	Vaikų sergamumo, lankomumo analizė. Klaipėdos rajono direktorių pasitarimo medžiagos pristatymas.	2017 m. sausio mėn.	Inga Baužienė Laima Anužytė-Kilnė
5.	Neformaliojo švietimo veiklos organizavimas. Klaipėdos rajono direktorių pasitarimo medžiagos pristatymas.	2017 m. kovo mėn.	Laima Anužytė-Kilnė
6.	Gabių vaikų saviraiška vaidybinėje/žaidybinėje veikloje. Klaipėdos rajono direktorių pasitarimo medžiagos pristatymas.	2017 m. balandžio mėn.	Inga Baužienė

7.	Logopedinių užsiėmimų organizavimas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažanga. Klaipėdos rajono direktorių pasitarimo medžiagos pristatymas.	2017 m. gegužės mėn.	Laima Anužytė-Kilnė
8.	Pailgintos dienos grupės veikla. VGK sprendimai ir jų įgyvendinimas. Klaipėdos rajono direktorių pasitarimo medžiagos pristatymas ir aptarimas.	2017 m. birželio mėn.	Laima Anužytė-Kilnė
9.	Renginių organizavimas. Renginių organizatorių veiklos aptarimas.	2017 m. birželio mėn.	Laima Anužytė-Kilnė Inga Baužienė
10.	Trumpieji pasitarimai (su mokytojais ir grupių auklėtojais 14.00 val.).	Kiekvienos savaitės pirmadienį	Laima Anužytė-Kilnė Inga Baužienė

PEDAGOGINĖ IR BENDROJI STEBĖSENA

Eil. Nr.	Priežiūra	Laikas	Aptariama
1.	Mokyklinės dokumentacijos tikrinimas: Dalykų trumpalaikiai planai, programos. Neformaliojo švietimo programos. Klasių vadovų veiklos planai.	2017 m. rugsėjo mėn.	Direkciniam pasitarime.
2.	VGK veiklos planas. Ugdytinių asmens bylos. Priešmokyklinio ugdymo pedagogo planas. Ikimokyklinio ugdymo pedagogų planai.	2017 m. spalio mėn.	Direkciniam pasitarime.
3.	Elektroninio dienyno pildymas.	Kiekvieną mėnesį	Aptariama individualiai.
4.	Ankstyvojo amžiaus vaikų ir 1 klasės mokinių adaptacija.	2017 m. spalio–lapkričio mėn.	VGK posėdyje lapkričio mėn.
5.	Vaikų sergamumas ir lankomumas.	2016 m. spalio mėn.	Direkciniam pasitarime
6.	Kūrybinė veikla pamokoje. Ugdymo turinio integravimas. Veikla orientuota į atskiro vaiko pažangą	2017 m. lapkričio–gruodžio mėn.	Aptarta Mokytojų metodinėje grupėje gruodžio mėn.
7.	Pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal numatytus pamokos tobulinimo aspektus: ugdymo turinio integravimas.	2017 m. lapkričio–gruodžio mėn.	Aptariama individualiai. Mokytojų tarybos posėdyje.
8.	Ugdytiniams, kuriems paskirtas nemokamas maitinimas, sąrašų tikslinimas, maitinimo organizavimas, priežiūra.	2017 m. gruodžio mėn.	Direkciniam pasitarime. (Su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, mokytojais)
9.	Neformaliojo švietimo veikla. Lankomumas, tikslingumas, pasiekimai, el. dienyno pildymas.	2018 m. vasario mėn.	Direkciniam pasitarime.
10.	Mokymas ir mokymasis. Pamokos vadyba, kompleksinės mokymosi pagalbos teikimas pamokoje	2018 m. vasario-kovo mėn.	Mokytojų metodinėje grupėje balandžio mėn.

11.	Gabių vaikų kūrybinė saviraiška ugdomojoje veikloje.	2018 m. kovo mėn.	Direkciniame pasitarime.
12.	Dabas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.	2018 m. kovo–balandžio mėn.	VGK posėdyje
13.	Logopedinių pratybų stebėjimas.	2018 m. balandžio mėn.	Direkciniame pasitarime.
14.	Pailgintos dienos grupės auklėtojos veikla.	2018 m. gegužės mėn.	Direkciniame pasitarime.
15.	Bendravimas ir bendradarbiavimas (renginiai, veiklų integravimas) Renginių stebėjimas.	Visus metus	Mokytojų tarybos posėdyje.
16.	Kultūros renginių organizatorių veikla.	2018 m. birželio mėn.	Direkciniame pasitarime Veiklos ataskaita bendruomenės susirinkime.

METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1	2	3	4
Posėdžiai			
1.	1.1. Metodinė diena „Asmeninės mokinių pažangos fiksavimas“. 1.2. 2–4 klasių mokinių diagnostinių testų rezultatų analizė. 1.3. Diskusija „Tarpdalykinė integracija programose ir praktikoje, integruoti ugdomieji projektai veikloje“. 1.4. Gerosios patirties sklaida.	2017 m. spalio mėn.	Laima Anužytė-Kilnė Inga Baužienė
2.	2.1. Pranešimas „Standartizuotų testų rezultatai. Ką jie mums sako?“. 2.2. 2–4 klasių mokinių diagnostinių testų rezultatų analizė. 2.3. Pranešimas „Individualizavimas, diferencijavimas ir integralumas“. 2.4. Diskusija „Tarpdalykinė integracija. Bendrųjų kompetencijų, verslumo ugdymo ir etnokultūros integravimas į ugdymo turinį“.	2018 m. vasario mėn.	Inga Baužienė Laima Anužytė-Kilnė
3.	4.1. Klasės vadovų veiklos kūrybiškumo aptarimas. 4.2. 2014–2015 m. m. metodinės grupės veiklos apibendrinimas. 4.3. Netradicinio ugdymo dienų planavimas 2015–2016 m. m. 4.4. Seminarų medžiagos sklaida.	2018 m. birželio mėn.	Klasės vadovai, Metodinė grupė
4.	5.1. Metodinės grupės veiklos plano 2017–2018 m. m. pristatymas, aptarimas. 5.2. Trumpalaikių planų, neformaliojo šveitimo programų 2017–2018 m. m. aptarimas ir suderinimas. 5.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ilgalaikių ugdomųjų veiklos planų 2017–2018 m. m. suderinimas. 5.4. Supažindinimas su švietimo naujovėmis ir aktualijomis.	2018 m. rugpjūčio mėn.	Inga Baužienė Metodinė grupė
Pasitarimai			
5.	6.1. Pirmokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemos. 6.2. Kaip jaučiasi ikimokyklinukai ir priešmokyklinukai? 6.3. Pranešimas „Kaip sekasi įgyvendinti programas „Žipio darugai“ ir „Antras žingsnis“?“ 6.4. Tyrimo „Mokinių mokymosi savarankiškumas“ rezultatų pristatymas. 6.5. Diskusija „IKT panaudojimas veiklose ir pamokose“.	2017 m. gruodžio mėn.	Inga Baužienė Pradinių klasių mokytojos, grupių auklėtojos
6.	7.1. Stebėtų pamokų aptarimas. 7.2. Darbas su gabiaisiais vaikus ir mokiniais. Pasiekimai olimpiadose, konkursuose.	2018 m. balandžio mėn.	Inga Baužienė Pradinių klasių mokytojai, grupių

	7.2. Naujų vadovėlių ir vaizdinių priemonių užsakymo 2015–2016 m. m. paraiškų aptarimas. 7.4. Neformaliojo švietimo veiklos gairių 2015–2016 m. m. aptarimas.		auklėtojai
Metodinė veikla			
7.	Mokinių ir tėvų informavimas apie neformaliojo švietimo galimybes, neformaliojo švietimo tvarkaraščio mokiniams sudarymas	2017-09-05	Inga Baužienė Klasių vadovai
8.	Atvira veikla priešmokyklinio ugdymo grupėje: „Derliaus diena“.	2017-10-24	Jurgita Jusupova
9.	Atvira veikla priešmokyklinio ugdymo grupėje su „Zipio draugai“ programa „Jaudulus“.	2017-11-04	Ingrida Simonavičienė
10.	Atvira pamoka „Antro žingsnio“ 2 klasėje. „Impulsų kontrolė ir tarpasmeninių problemų sprendimas“.	2017-11-11	Giedrė Neverauskaitė
11.	Atvira kūno kultūros pamoka 2 klasėje.	2017-11-	Giedrė Neverauskaitė
12.	Popietė ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams ir jų tėveliams „Kalėdinis žaisliukas eglutei“.	2017-12-10	Aistė Korsakienė
13.	Atvira veikla: „Darome paveikslėlius iš druskos tešlos“	2018-01-16	Aistė Korsakienė
14.	Atvira muzikos pamoka	2018-01-	Dijana Kizevičienė
15.	Atvira veikla „Dėžučių dekoravimas“.	2018-02-26	Virginija Juškienė
16.	Atvira veikla: „Kūrybiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo grupėje“.	2018-02-18	Greta Grigišienė
17.	Atvira pamoka „Antro žingsnio“ 3 klasėje. „Ką daryti, kai nori daikto, kuris tau nepriklauso“.	2018-03-16	Edita Latakienė
18.	Dalyvavimas rajono dainų konkurse „Augino močiutė“	2018-03-	Dijana Kizevičienė
19.	Popietė ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams „Velykų kiaušinis“	2018-04-07	Vitalija Survilaitė
20.	Atvira veikla „Darbas su SMART programa“.	2018-04-23	Viktorija Černauskaitė
21.	Atvira veikla-koncertas ikimokyklinio amžiaus vaikams	2018-05-15	Kristina Ruzveltienė
22.	Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus nutarimų, įsakymų, metodinių rekomendacijų liečiančių metodinio darbo tobulinimą, naujų programų įsisavinimą nagrinėjimas ir aptarimas.	Visus metus	Laima Anužytė-Kilnė
23.	Metodinė-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose.	Visus metus	Inga Baužienė
24.	Informacinio leidinio „Švietimo naujovės“ apžvalga ir aptarimai.	Visus metus	Inga Baužienė
25.	Vaikų ir mokinių kūrybinių darbų parodų organizavimas.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai, grupių auklėtojai
26.	Mokyklos tinklapiui aktualios informacijos pateikimas.	Visus metus	Inga Baužienė Pradinių klasių mokytojai, grupių auklėtojai
27.	Dalyvavimas rajono šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose.	Visus metus	Inga Baužienė Pradinių klasių mokytojai, grupių auklėtojai

28.	Mokytojo, auklėtojo metodinės veiklos įsivertinimas už 2017–2018 m. m.	2018-06-10	Pradinių klasių mokytojai, grupių auklėtojai
Kvalifikacijos tobulinimas			
29.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo apskaita.	2018 m. birželio mėn.	Inga Baužienė
30.	Dalyvavimas rajono metodiniuose renginiuose, seminaruose.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai, grupių auklėtojai
31.	Dalyvavimas KU TSI kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai, grupių auklėtojai
32.	Mokytojų savišvieta ir dalijimasis gerąja patirtimi apie pamokos vadybos tobulinimą, pamokos laiko planavimą.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai, grupių auklėtojai
Gerosios patirties sklaida			
33.	„Atiduoti – tai gauti“ pamokos vadybos tobulinimo srityje įgytų žinių sklaida atvirose pamokose, veiklose.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai, grupių auklėtojai
34.	Bendri dalykiniai ir pramoginiai renginiai bendradarbiaujant tarpusavyje.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai, grupių auklėtojai

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Vykdytojai ir dalyviai
1	2	3	4
Posėdžiai			
1.	1.1. 2016–2017 m. m. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano aptarimas, tikslinimas. 1.2. Vaikų ir moksleivių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašo pateikimas ir aptarimas. 1.3. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas. 1.4. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos plano suderinimas. 1.5. Pritaikytų ir individualizuotų ugdymo programų aptarimas ir patvirtinimas.	2017 m. rugsėjo mėn.	VGK nariai Vilija Veiverė
2.	2.1. Pranešimas „Vertinimo įtaka specialiųjų poreikių mokinių motyvacijos skatinimui“ 2.2. Naujų mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, kolegialus aptarimas dėl specialiųjų poreikių pradinio įvertinimo. 2.3. Tyrimo „Kaip tenkinami mokinių poreikiai, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos?“ pristatymas. 2.4. Pritaikytų ir individualizuotų programų įgyvendinimo problemos.	2018 m. sausio mėn.	VGK nariai,
3.	3.1. Gerosios patirties sklaida „Prevencinių programų įgyvendinimas“. 3.2. VGK veiklos ataskaita už 2016–2017 m. m. 3.3. Logopedo veiklos ataskaita. 3.4. Visuomenės priežiūros specialisto veiklos ataskaita. 3.5. Veiklos sričių, prioritetų aptarimas 2017–2018 m. m.	2018 m. birželio mėn	VGK nariai, Vilija Veiverė
Pasitarimai			
4.	4.1. Tyrimo „Kasir kiek mūsų kuprinėse?“ pristatymas. 4.2. Ugdytinių sveikatos tikrinimo rezultatai. Sveikatingumo būklė mokykloje. 4.3. Tyrimo „Ankstyvojo amžiaus vaikų ir pirmos klasės mokinių adaptacija“ pristatymas. 4.4. „Kitoks“ vaikas mokykloje ir visuomenėje. Netinkamo vaikų elgesio priežastys ir jų įveikimo būdai.	2018 m. lapkričio mėn.	VGK nariai, Vilija Veiverė Gražina Alminaitė- Vaivadienė
5.	5.1. Mokyklos aplinkos dėl atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimų analizė (saugumas, higiena). 5.2. Tėvų anketinės apklausos „Ar saugu vaikams mokykloje-daugiafunkciame centre?“ pristatymas.	2018 m. kovo mėn.	VGK nariai, Vilija Veiverė Klasių/grupių auklėtojai

	5.3. Gabių vaikų pasiekimai olimpiadose, konkursuose. 5.4. Pasiruošimo darbai veiksmo savaitės „Be patyčių 2016“ renginiams. Apklausos rezultatų pristatymas.		
6.	Išplėstinių VGK posėdžių organizavimas dalyvaujant specialistams ir socialiniams partneriams.	Esant poreikiui	VGK nariai
7.	Kiti VGK pasitarimai	Esant poreikiui	VGK nariai
Darbas su ugdytiniais			
8.	Mokinių supažindinimas su mokyklos mokinio taisyklėmis.	2017-09-02	Klasės mokytojai
9.	Ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašo sudarymas.	iki 09-11	Inga Baužienė
10.	Penkiaminutės „Kaip mes gyvename?“	Kiekvieno	Laima Anužytė-
11.	Individualus darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių ir su ypatingo dėmesio reikalaujančiais, elgesio problemų turinčiais vaikais.	Visus metus	Klasės mokytojas
12.	Pamokų lankomumo kontrolė. Pamokų praleidinėjimo, vėlavimo priežasčių analizė.	Visus metus	Inga Baužienė
13.	Pagalbos vaikui, patyrusiam smurtą ar patyčias, organizavimas.	Esant poreikiui	VGK nariai
14.	Klasės valandėlės 1–3 klasių mokiniams sveikatinimo temomis	pagal sveikatos specialisto planą	Vilija Veiverė
15.	Prevenciniai projektai su priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos, policijos ir medicinos darbuotojais.	2 kartus metuose	Inga Baužienė
16.	Individualus darbas su vaikais, iškilus krizinei situacijai.	Esant poreikiui	Klasės/grupės auklėtojos, VGK nariai
17.	Kompleksinės pagalbos teikimas vaikams, mokiniams ir jų šeimoms, sprendžiant socialines ir pedagogines problemas.	Visus metus	Klasių/grupių auklėtojai, VGK nariai, Pagalbos specialistai
18.	Nemokamo maitinimo organizavimas	Visus mokslo metus	Inga Baužienė
19.	Dalyvavimas programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	Visus mokslo metus	Inga Baužienė
Darbas su tėvais			
20.	Darbas su šeimomis, priklausančiomis socialinės rizikos grupei. Duomenų apie rizikos grupės vaikus rinkimas, analizavimas, pagalbos nustatymas.	Visus metus	VGK nariai
21.	Individualus darbas su tėvais dėl pritaikytų ir individualizuotų programų aptarimo ir įgyvendinimo, dėl vaikų ir mokinių ugdymosi sunkumų aptarimo, dėl smurto ir patyčių, iškilus krizinei situacijai.	Esant poreikiui	Klasių/grupių auklėtojos
22.	Tėvų kvietimas į VGK posėdžius.	Pagal poreikį	Inga Baužienė

1	2	3	4
23.	Pedagoginis švietimas tėvų susirinkimuose.	2 kartus metuose	Inga Baužienė Klasių/grupių auklėtojos
24.	Informaciniai lankstinukai tėvams apie sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą.	Visus mokslo metus	Vilija Veiverė
25.	Informacinio lankstinuko būsimų pirmokų tėvams ruošimas „Mano vaikas – būsimas pirmokas. Kaip elgtis?“	2018 m. gegužės mėn.	Inga Baužienė
Darbas su pedagogais			
26.	Mokytojų konsultavimas rengiant pritaikytas bei individualizuotas programas.	Visus mokslo metus	Logopedas
27.	Vaikų ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų bei ugdymosi sunkumų aptarimas, dokumentų pildymas ugdytinių įvertinimui PPT.	Visus mokslo metus	VGK nariai
28.	Prevencinių programų, integruotų į ugdymo procesą, įgyvendinimo koordinavimas.	Visus mokslo metus	Inga Baužienė
29.	Metodinės pagalbos teikimas prevenciniais, socialiniais, darbo su SUP mokiniais, krizių valdymo klausimais.	Esant poreikiui	VGK nariai
30.	Literatūros rinkimas ir kaupimas įvairiomis prevencinėmis temomis.	Visus metus	VGK nariai
31.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos r. PPT specialistais	Visus metus	Inga Baužienė
32.	Aktualios informacijos, gerosios patirties sklaida, dalijimasis seminarų medžiaga.	Visus metus	VGK nariai
Projektinė, tiriamoji veikla, renginiai			
33.	Akcija „Vėluosi–būsi pastebėtas“.	reguliariai	Inga Baužienė
34.	Dalyvavimas Pasaulinės „Košės dienos“ akcijoje.	2017-10-09	Inga Baužienė
35.	Tyrimas „Kas ir kiek mūsų kuprinėse?“	2017 m. spalio mėn.	Vilija Veiverė
36.	Dalyvavimas sveikatinimo projekte „Nedelsk“.	2017 m. spalio mėn.	Inga Baužienė Laima Anužytė- Kilnė
37.	Dalyvavimas Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamame konkurse „Sveiki dantys“	2017 m. spalio mėn.	Vilija Veiverė
38.	Ankstyvojo amžiaus vaikų ir pirmos klasės mokinių adaptacijos tyrimas.	2017 m. lapkričio mėn.	Viktorija Černauskaitė Gražina Alminaitė- Vaivadienė Inga Baužienė
39.	Akcija „Uždek žvakutę ant pamiršto kapo“.	2017-11-02	Laima Anužytė- Kilnė Inga Baužienė
40.	Tolerancijos diena.	2017-11-16	Inga Baužienė
41.	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“.	2018-01-13	Inga Baužienė
42.	Saugesnio interneto diena.	2018-02-10	Inga Baužienė
43.	Tėvų anketinė apklausa „Ar saugu vaikams mokykloje-daugiafunkciame centre?“	2018 m. vasario mėn.	Inga Baužienė
44.	Apklausa apie patyčių mastą ugdymo įstaigoje ir artimiausioje aplinkoje.	2018 m. kovo mėn.	Inga Baužienė

1	2	3	4
45.	Veiksmo savaitė „Be patyčių 2016“.	2018 m. kovo mėn.	Klasių/grupių auklėtojas
46.	Sporto šventė „Žaisk, judėk ir būsi sveikas“	2018 m. balandžio mėn.	Aistė Korsakienė
47.	Piešinių konkursas „Augu sveikas“.	2018 m. gegužės mėn.	VGK nariai
48.	Stendų prevencijos klausimais leidimas.	Visus metus	VGK nariai
49.	Dalyvavimas respublikinėse, rajoninėse akcijose, skelbiamuose projektuose, konkursuose.	Visus mokslo metus	Klasių/grupių auklėtojas
50.	Informacijos mokyklos tinklapiui teikimas apie VGK veiklą.	Visus metus pagal poreikį	VGK nariai

LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos gairės	Data	Pastabos
1	2	3	4
I. ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.	Įvertinti mokinių turimus kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.	Iki 2017-09-09	
2.	Parengti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dokumentaciją	2017-09 2018-01	
3.	Parengti vaikų, kuriems reikalinga logopedo pagalba, pagalbos gavėjų sąrašą. Teikti jį svarstyti vaiko gerovės komisijai	Iki 2017-06-16	
4.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašą teikti tvirtinti Klaipėdos rajono PPT ir įstaigos vadovui	Iki 2017-09-21 2017-09	
5.	Sudaryti logopedinių pratybų, logopedo darbo grafiką	2017-09	
6.	Parengti vaikų, turinčių įvairių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymo programas	2017-09	
II. BENDRADARBIAVIMAS SU PEDAGOGAIS IR TĖVAIS			
1.	Bendradarbiauti su tėvais, pedagogais, kitais specialistais įvertinant vaiko gebėjimus ir rengiant ugdymo programas	Visus mokslo metus	
2.	Skleisti ir diegti specialiojo ugdymo, logopedijos naujoves tarp pedagogų, tėvų	Visus mokslo metus	
3.	Rengti tolesnes ugdymo rekomendacijas darbui ugdymo įstaigoje ar namuose (atsižvelgiant į vaiko kalbėjimo, kalbos sutrikimą)	Visus mokslo metus	
1	2	3	4
4.	Su pedagogais ir tėvais aptarti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, korekcijos, bendradarbiavimo galimybes	Visus mokslo metus	
5.	Teikti informaciją apie vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, kalbos raidos vertinimo išvadą ir korekcijos rezultatus vaiko gerovės komisijai, pedagogams	2017-09 2018-01	
6.	Konsultuoti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, tėvus, pedagogus logopedo pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų prevencijos bei įveikimo klausimais	Visus mokslo metus	
7.	Supažindinti tėvus su vaiko kalbėjimo ir kalbos sutrikimų korekcijos rezultatais: <ul style="list-style-type: none"> - individualių konsultacijų metu; - tėvų susirinkimų metu 	Visus mokslo metus	
IV. METODINĖ VEIKLA			

1.	Teikti metodinę pagalbą tėvams ir pedagogams, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo, organizavimo klausimais	Visus mokslo metus	
2.	Parengti pranešimą pedagogams: „Foneminės klausos lavinimas bei garsinės analizės ir sintezės mokymas“	2018-02	
3.	Paruošti atmintines tėvams ir pedagogams: „Logopedo atmintinė pedagogams ir tėveliams“	2018-05	
4.	Dalyvauti Klaipėdos rajono švietimo centro, Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos, Lietuvos logopedų asociacijos organizuojamuose renginiuose, kituose specialiesiems pedagogams, logopedams skirtuose renginiuose	Visus mokslo metus	
5.	Rengti respublikinį saviraiškos festivalį skirtingų gebėjimų ir poreikių turintiems vaikams „Man smagu, Tau smagu, tad pabūkime kartu“	2018-05	
6.	Rengti kompiuterinę kalbos viktoriną 2–4-ų klasių moksleiviams	2018-05	
V. BENRADARBIAVIMAS SU MEDIKAIS			
1.	Nuolat bendradarbiauti su įstaigos vaikų slaugytoja, susipažinti su naujai atvykusių vaikų medicininėmis išvadomis ir rekomendacijomis	Visus mokslo metus	

PAILGINTOS DIENOS GRUPĖS AUKLĖTOJOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS. Kryptingai tęsti mokinių kompetencijų ugdymą po pamokinėje veikloje. UŽDAVINIAI.

- * Mokyti bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais bei suaugusiais.
- * Suteikti galimybę pasijusti visaverčiu grupės nariu, pajauti grupinio darbo džiaugsmus.
- * Stiprinti pasitikėjimą savimi žaidžiant, kuriant, atrandant ir pažįstant pasaulį.
- * Mokyti naujų žaidimų, eilėraščių, įtvirtinti jau žinomus; gilinti mokomųjų dalykų žinias; ugdyti teigiamą požiūrį į mokslą bei darbą.
- * Sudaryti sąlygas, kad vaikas jaustųsi saugus po pamokų; įdomiai organizuoti laisvalaikį pailgintoje grupėje.

MOKINIŲ UŽIMTUMAS

13.20 – 14.30 Mokyti naujų žaidimų, eilėraščių, įtvirtinti jau žinomus; gilinti mokomųjų dalykų žinias

14.30 -15.00 Pavakariai

15.00 – 15.40 Veikla pagal vaikų interesus: piešimas, spalvinimas, lankstymas; skaitymas, skaičiavimas; žaidimai, animacinių filmų stebėjimas...

15.40 – 16.20 Pasivaikščiavimas lauke, išleidimas vaikų į namus.

Rugsėjis	
1 diena	Rugsėjo 1-osios šventė. Sugrįžimas į mokyklą.
2 diena	Margaspalvis rudenėlis mokyklos kieme, lik sveika vasarėlė. Susipažįstame.
5 diena	Kalbamės tema: „Kokį atsitikimą labiausiai įsiminėte įvykusi atostogų metu?“.
6 diena	Piešiame tema: "Prabėgusios vasaros įspūdžiai".
7 diena	Mokiniai pasiruošia papildomas užduotis, žaidžiame lauke žaidimą: „ Tinklas ir žuvis “.
8 diena	Piešiame, spalviname saugaus eismo tema. Mokiniai pavaizduoja savo kelią į mokyklą ir namo.
9 diena	Padarę pamokų užduotis, prisimename kelio ženklus, kieme žaidžiame šviesoforą...
12 diena	Prevensinė veikla - "Padėkime naujokui".
13 diena	Animacinio filmuko stebėjimas apie tarpusavio draugiškus santykius. Dainelių apie draugystę mokymasis.
14 diena	Raidelė prie raidelės, ir turim žodelį... (kam reikalingos raidės, raštas, kalba).
15 diena	Piešiame savo vardo pirmą raidelę. Kuriamo eiles/ istorijas apie savo vardo kilmę.
16 diena	Padarę pamokų užduotėles, kalbamės apie gamtą, ozono sluoksnio apsauga, kas tai?
19 diena	Padarę pamokų užduotis, lauke žaidžiame su kamuoliu „ Kas taiklesnis “.
20 diena	Konkursas „Abėcėlė“. Su viena pasirinkta raide, sugalvokim kuo daugiau žodžių.
21 diena	Kalbame ir dainuojame daineles apie jutimo organus: ausys, akys, nosys, lūpos. (Vartome knygutę - „Ar pažįsti save“).
22 diena	Kalbamės, kas yra lygiadienis, vartome metų kalendorių, diskutuojame.
23 diena	Apibendriname savaitės veiklą: sprendžiame kryžiažodžius, užduotėles.
26 diena	Skambant muzikai, vaikai spalvina paveikslėlius šviesiomis ir tamsiomis spalvomis, nustatant muzikos nuotaiką
27 diena	Einame pasivaikščioti, renkame gamtinę medžiagą, grožimės rudens gamta.
28 diena	Piešinių konkursas: „ Rudeninių medžių kraitė “.
29 diena	Padarę pamokų užduotėles, vaikai pasakoja apie savo senelius tema: „Iš senelių albumo“.
30 diena	Darome suvenyrus - atvirutes savo seneliams įrėmindami savo nupieštą nuotrauką.

Spalis	
3 diena	1 spalio diena -Tarptautinė muzikos diena. „ Beždžioniukų diskoteka “.
4 diena	2 spalio diena -Angelų sargų diena. Piešiame geriausia sutikta policininką, Žiūrime filmuką „ Dėdė Stiopa “.
5 diena	Mokytojų dienos proga, darome margaspalves gėlytes mokytojoms.
6 diena	4 spalio diena - Gyvūnijos diena. Žiūrime gyvūnijos enciklopedija, pasakojame ir piešiame savo augintinius.
7 diena	9 spalio diena – Pašto diena. Kalbame apie tai, kas buvo pašte išsiųsti laiška, siuntinį, koks atrodo paštas. Darome spalvotus vokus.
10 diena	Padarę užduotėles, einame į lauką, stebime koks ruduo mūsų kieme.
11 diena	Viktorina: „Prisimink skaitytas knygas“ (pradėti ar pabaigti pasakoti, pasakyti veikėjus).
12 diena	Žaidžiame žaidimą „ Aklą vištą “
13 diena	Lipdome iš plastilino/ piešiame užrištomis akimis (katę).
14 diena	Padarę papildomas užduotėles, prisimename jutimo, matymo organus, kas jie? Nes rytoj 15 spalio baltosios lazdelės diena.
17 diena	Einame pasivaikščioti, renkame gamtinę medžiagą, grožimės nuostabia rudens gamta.
18 diena	Darbinė veikla, padedam tvarkyti aplinką.
19 diena	Padarę pamokėles, peržiūra „Kaip sutvarkyta mano mokyklinė dėžutė“?
20 diena	Padarę papildomas užduotis, rengiame loteriją, aukcioną, žaidžiame, vaišinamės arbata.
21 diena	Piešiame savo draugo portretą, stengiamės taisyklingai nupiešti pagrindinius veido bruožus.
24 diena	Rudens paroda, moliūgų virtinė, renkame gražiausiai ir įdomiausiai padaryta.
25 diena	Vėlinių belaukiant...., ką apie tai žinome.
26 diena	Atlikę užduotėles, kalbame apie vėlinių giesmes, klausomės jų.
27 diena	Ruošiantis vėlinėms, kiekvienas prisimena žinomus mirusius artimus, pažystamus žmones.
28 diena	Ruošiamės atostogoms. Darome aplikacija „ Žvakutė “.
Lapkritis	
7 diena	Grižę į klases, dalinamės atostogų išpūdžiais. Kaip praėjo Vėlinių šventė, kas labiausiai įsiminė?
8 diena	Piešime tema: „ Rudeninių lapų kraitelė “. Spalvų įvairumas praturtina piešinukus.
9 diena	Prisimename grybus: kokius pažįstam; kaip atskirti nuodingus (IT)
10 diena	Darome paveikslą „Jūros dugnas“ (grupinis darbas).
11 diena	Darome papildomas užduotėles. Kūrybiniai žaidimai kampeliuose.
14 diena	Darome papildomas užduotėles. Žaidimai grupėmis, kuri grupė greičiausiai atspės raides žodyje.
15 diena	Rytoj – Tolerancijos diena, prie pavakarių arbatos puodelio kalbamės: Aš esu mandagus?! Iš spalvoto popieriaus darome kerpame, darome įvairius paukščius.
16 diena	Mandagių žodžių skrynelė (taisyklingai nurašyti mandagumo žodelius).
17 diena	Žaidimai, estafetės, mokyklos sporto žaidimų aikštelėje. Žaidžiame: „ Aukščiau žemės “
18 diena	Darome papildomas užduotėles. Mokiniai pasakoja, „Ką veiks savaitgalyje“, žiūrime filmuką.
21 diena	Padarę papildomas užduotėles, laisva tema piešiame ant baltų lapų su aliejinėmis kreidelėmis
22 diena	Piešiame savo draugo portretą, stengiamės taisyklingai nupiešti pagrindinius veido bruožus.
23 diena	Darome papildomas užduotėles. Pokalbis „ Ką žinau apie Lietuvą “, žaidžiame lauke.

24 diena	Paplepėkime prie vaišių stalo (aptariam etiketą), mokiniai pasakoja kurie eina pas savo draugus į gimtadienius.
25 diena	Darome papildomas užduotėles. Pokalbiai apie kas yra Adventas? Vaikai išsako savo nuomones, kalbamės.
28 diena	Pokalbis apie kariuomenę, apie tai ką žinome, kas šeimoje turi tarnaujantį asmenį.
29 diena	Padarę papildomas užduotėles, piešiame Advento vainikėlį.
30 diena	Sveikata – didžiausias turtas. Svečiuose centro sveikatos priežiūros specialistė. Pokalbis apie sveiką maistą, ką mes valgome.
Gruodis	
1 diena	Darome papildomas užduotėles. Pokalbis apie pasaulinę kovos su AIDS diena. Savo piešiniuose vaikai piešia švirkštą.
2 diena	Darome papildomas užduotėles. Visi į kiemą „apsilankė“ pirmasis žiemos mėnuo. Eilėraščiai apie žiemą.
5 diena	Padarę papildomas užduotėles, knygučių spalvinimas žiemos tema.
6 diena	Padarę papildomas užduotėles, pokalbiai „Kur visada žiema?“ remiamės enciklopedijomis (IT)
7 diena	Padarę užduotėles, piešiame snaiges, įvairios formos, raštai.
8 diena	Pokalbiai „ Mano šeima “, ką veikiame vakare namuose.
9 diena	Padarę užduotėles, piešiame žiemą, lyginame su žiema kuri už mūsų lango.
12 diena	10 gruodžio buvo -Tarptautinė žmogaus teisių diena. Kas tai. Kiekvienas mokinys išsako savo nuomonę.
13 diena	Žaidžiame kieme (Sniego senio statybos), džiaugiamės pirmuoju sniegu.
14 diena	Greit Kalėdos – kas tai? Kalbamės, vartome atviručių kolekciją.
15 diena	Ruošiamės Kalėdines atvirutes savo artimiesiems, įvairias aplikacijas klasių papuošimui.
16 diena	Eilėraščių apie žiemą diena.
19 diena	Pastatysiu sniego pilį, joje gyvens vaidiname pasaka.
20 diena	Jau Adventas pas mus, kiek žvakučių ant mūsų stalo namuose?
21 diena	Padarę užduotėles, kalbamės apie žiemos saulėgražą.
22 diena	Ko reikia kūčių staliui, kas svarbiausia, ką labiausiai laukiate? Kokius valgius žinome, kas skaniausia, ką pirmiausiai norėtumėte pamatyti Kūčių vakarą.
23 diena	Kūčios, Kalėdos, linksmų atostogų.
Sausis	
9 diena	Dalinamės atostogų, Naujųjų metų sutikimo šventės įspūdžiais (atsineša mieliausią dovaną).
10 diena	Kalbamės apie saugu elgesy ant ledo, pamačius blogai elgiantis perspėti.
11 diena	Trys karaliai. Giesmelė apie Kalėdinę eglutę, žiemą, trys karalius. Darbinė veikla. Atsisveikinimas su eglute.
12 diena	14 sausio - Klaipėdos diena, kalbamės apie mūsų nuostabų Klaipėdos miestą – Lietuvos jūrinį uostą.
13 diena	Padarę užduotėles, Pokalbis prie Sausio 13-osios įvykių ir kovotojų už laisvę stendo.
16 diena	Mano namų bibliotekėlė. Įdomiausių knygelių paroda ir pasakojimai apie jas.
17 diena	Kaip knygelės gydomos? Pasakojimai apie perskaitytas knygeles.
18 diena	Padarę užduotėles, žaidžiame konkursą „Minklės ir mįslės“. Atspėk, laimėsi....
19 diena	Padarę užduotėles, skaitome knygele pasaka “Gražusis ančiukas”.
20 diena	Padarę užduotėles, žaidžiame žaidimus „Žiemos pramogos“- PUSIAUŽIEMIS.
23 diena	Savaitgalis praėjo: nuveiktų darbų, išvykų aptarimas.
24 diena	Darome papildomas užduotėles. Piešiame šios dienos rytą, ką matėme įsimintino.

25 diena	Darome papildomas užduotėles. Pasakorių diena. Mokiniai pasakoja savo „pasakėles“.
26 diena	Darome papildomas užduotėles. Pažintis su mokyklos pastatymo istorija.
27 diena	Darome papildomas užduotis. Žaidžiame lauke.
30 diena	Darome papildomas užduotis, piešiame, einame į lauką žaisti
31 diena	Darome papildomas užduotėles. Kuriame paveikslą iš geometrinių figūrų (naudojame spalvotą popierių).
Vasaris	
1 diena	Darome papildomas užduotėles. Žaidimai „Galvosūkių kraitelė“, „Šaškės“, „Domino“.
2 diena	Perkūno diena, pokalbiai su vaikais. Kūrybiniai žaidimai su geometriniėmis figūromis.
3 diena	5 vasario – Šv, Agotos diena. Piešinių tema: „ Mano duonelė “.
6 diena	Darome papildomas užduotėles. Atskirų figūrų grupavimas, papildant kitomis.
7 diena	Kuriame paveikslą iš geometrinių figūrų (naudojame spalvotą popierių).
8 diena	Ekskursija prie perėjos. Prisimename kaip pereiti gatvę. Žaidžiame lauke.
9 diena	Darome papildomas užduotėles. Žaidžiame liaudiškus žaidimus. Darome Valentino diena širdutes.
10 diena	Tautiškumas: trispalvės reikšmė, lietuviška austa juosta (kuria raštus languotame lape).
20 diena	Vieversio diena. Lauke stebime paukštelių. Paukščių garsų mėgdžiojimas (DVD), supažindinimas su paukščių garsais.
21 diena	Paskutinio žiemos mėnesio aptarimas, piešiame įsimintiniausius atsitikimus.
22 diena	Darome papildomas užduotėles. Animacinio filmo stebėjimas „ Žvirblis Paška “. Žaidimai lauke.
23 diena	Darome papildomas užduotėles. Ko laukiame po žiemos. Pokalbiai apie metų laikus.
24 diena	Darome papildomas užduotėles. Nupiešk metų laikus, pavaizduodamas kas svarbiausia.
27 diena	Aplikacija „Pirmoji pavasario gėlytė“. Žaidimai lauke.
28 diena	Padarę papildomas užduotėles, skaitome pasaka „ 12 mėnesių “, aptarinėjame, kas labiausiai patiko.
Kovas	
1 diena	Darome papildomas užduotėles. Pasivaikščiavimas lauke: stebime gamtą, jos pasikeitimą, pirmasis pavasario mėnuo.
2 diena	Darome papildomas užduotėles. Pokalbis prie pavakarių arbatos puodelio apie saugą lauke pavasarį.
3 diena	Darome suvenyrus, ruošiamės „Kaziuko mugės“ šventei. Skaitome eilėraščius apie pavasarį (kiekvienas vaikas gauna po eilėr.), siekiame rišlaus skaitymo.
6 diena	Skaitome eilėraščius apie pavasarį (kiekvienas vaikas gauna po eilėr.), siekiame rišlaus skaitymo
7 diena	Padarę papildomas užduotėles, aptariame savaitgalio nuotykius, žaidžiame kieme.
8 diena	Darbinė veikla. Savo klasės, savo daiktų dėžutės tvarkymas.
9 diena	Darome papildomas užduotėles. Supažindinimas su Lietuvos žemėlapiu: sostinė, mūsų miestas, mūsų kaimynai.
10 diena	Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena. Atvirukų gamyba Lietuvos Nepriklausomybės Dienai.
20 diena	Atostogų nuotykių, kelionės, kur buvo smagiausia.
21 diena	Padarę papildomas užduotėles, žaidžiame žaidimus „Domino“, „Šaškės“.
22 diena	Padarę papildomas užduotėles, žaidžiame kieme: „ Kvadratas “, „ Trečias bėga “.
23 diena	Skaitome patys, skaito mokytoja – mes mokomės klausyti.
24 diena	Kolektyvinis piešinys – patys gražiausi medžių pumpurėliai, kokius žinome.
27 diena	Kovo 25-oji – gandrų diena; žemės pabudimo diena. Prasideda tikrasis pavasaris.
28 diena	Darome užduotėles, žaidžiame lauke.

29 diena	Pasivaikščiujimas: stebime gamtą, koks pasikeitimas, tvenkinius.
30 diena	Darome papildomas užduotėles. Pokalbiai apie pavasarį, kokius darbelius žmonės daro savo kiemuose.
31 diena	Padarę papildomas užduotėles, žaidžiame žaidimus „Domino“, „Šaškes“.
Balandis	
3 diena	Juokų arba melagio diena, pokštaujame, linksminamės. Pasaulinė paukščių diena.
4 diena	Kolektyvinis piešinys – patys gražiausi paukščiai, kokie jie mūsų akimis.
5 diena	Pavasario vaisės – elgesys prie stalo, serviravimas.
6 diena	Kalbamės apie artėjančią Šv. Velykų šventę, jos reikšmę, kokios šios šventės tradicijos.
7 diena	Darome papildomas užduotėles. Kolektyvinis piešinys – patys gražiausi margučiai. Gerų atostogų.
19 diena	Darome papildomas užduotėles. Piešiame velykinius kiaušinius, kuriuos dažėme su šeima namuose.
20 diena	Darome papildomas užduotėles. Piešiniai ant asfalto su spalvotomis kreidelėmis.
21 diena	Popietė lauke, pažaiskime kartu, pasidžiaukime gražėjančia gamta.
24 diena	Darome papildomas užduotėles. Žaidimai su badmintonu lauke, estafetės.
25 diena	Judrieji žaidimai lauke su kamuoliu, oro balionais, „ Valgomi-nevalgomi “, „ Skelbiu, skelbiu karą “.
26 diena	Darome papildomas užduotėles. Žaidimai lauke su badmintonais, kamuoliais, šokdynėmis, lankais.
27 diena	Padarę papildomas užduotis, žaidžiame lauke žaidimą „ Varnos kiaušiniai “.
28 diena	Piešiniai, kiti rankdarbiai skirti mamai. Padarę papildomas užduotis, žiūrime filmą apie mamą.
Gegužė	
2 diena	Darome papildomas užduotėles. Paskutinis mokslo metų mėnuo, pokalbis - ką turiu nuveikti vasarą.
3 diena	Pokalbiai apie mamos dieni, tema: „Mano mama“. Kolektyvinis piešinys – patys gražiausi žodžiai mamai, kurie telpa mūsų širdutėse.
4 diena	Darome papildomas užduotis, dainelių apie vasarą mokymas.
5 diena	Pokalbis su mokiniais ką padės padaryti mamai šią šventinę dieną
8 diena	Pasakojame, kaip praleidome savaitgalį. Kaip pasveikino mamas.
9 diena	Padarę papildomas užduotis, žiūrime filmuką apie vasarą, jau greit atostogos...
10 diena	Judrieji žaidimai lauke su kamuoliu, oro balionais, „ Valgomi-nevalgomi “.
11 diena	Lankstome įvairių rūšių gėlyčių žiedus, spalviname.
12 diena	Žaidimai lauke su badmintonais, kamuoliais, šokdynėmis, lankais.
15 diena	„Grupės ekskursija“ po Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro aplinką, kokia ji.
16 diena	Padarę papildomas užduotis, žaidžiame lauke.
17 diena	Pirmosios gėlės. Išvyka prie Slengių gyvenvietės tvenkinių.
18 diena	Ruošiamės atostogoms, ką nuveiksiu per vasarą?
19 diena	Žaidžiame labiausiai patikusius žaidimus: su kamuoliais, lankais.
22 diena	Žiūrime nuotaikingus filmukus apie vasaros nuotykius, žaidžiame lauke.
23 diena	Darome papildomas užduotėles. Lipdome iš plastilino arba molio (pagal galimybes).
24 diena	Mano kaimas, mano sodas, mano kiemas, mano gyvūnelis.
25 diena	Žaidžiame lauke: raketės, kamuoliai, šokdynės, lankai.
26 diena	Kalbamės apie knygeles, kurias skaitysime vasarą.
29 diena	Pokalbiai apie atostogas. Kur važiuosime, ką veiksime.
30 diena	Atvirutė, dovanėlė, suvenyras tėčiui (Tėvo dieni). Darome patys.
31 diena	Pasveikinkime tėvelius ir gerų atostogų.

BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS SU UGDYTINIŲ TĖVAIS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	Individualūs pokalbiai su tėvais.	Visus metus	Klasių mokytojai, grupių pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai.
2.	Konsultacijos tėvams.	Visus metus, pagal poreikį	Klasių mokytojai, grupių pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai
3.	Bendri renginiai su ugdytinių tėvais.	Pagal renginių planą	Klasių mokytojai, grupių pedagogai
4.	Atviros pamokos/veiklos.	2018 m. kovo mėn.	Klasių mokytojai, grupių pedagogai
5.	Susitikimas su būsimų pirmokų tėvais.	2018 m. gegužės mėn.	Inga Baužienė 1 klasės mokytoja
6.	Koncertas šeimos dienai.	2018 m. gegužės mėn.	Laima Anužytė-Kilnė, klasių mokytojai, grupių auklėtojos.

BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

Eil. Nr.	Bendradarbiavimas	Data	Atsakingas
1.	Su rajono ugdymo įstaigomis.	Pagal rajono metodinius veiklos planus	Laima Anužytė Kilnė, klasių/grupių pedagogai
2.	Su Klaipėdos rajono Savivaldybės administracijos Sendvario seniūnija.	Visus metus	Laima Anužytė-Kilnė Inga Baužienė
3.	Su Klaipėdos miesto ir rajono muziejais.	Pagal muziejų darbo planus ir klasių/grupių darbo planus	Klasių/grupių pedagogai
4.	Su Klaipėdos apskrities vyriausioju policijos komisariatu, saugaus eismo klase.	Pagal poreikį	Inga Baužienė, klasių/grupių pedagogai
5.	Su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru.	Pagal poreikį	Inga Baužienė
6.	Su Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos skyriumi.	Pagal poreikį	Laima Anužytė-Kilnė
7.	Su Klaipėdos rajono Pedagogine psichologine tarnyba.	Pagal poreikį	Laima Anužytė-Kilnė Inga Baužienė
8.	Su Klaipėdos valstybiniu muzikiniu teatru.	Pagal teatro repertuarą	Inga Baužienė

MOKYTOJŲ IR TĖVŲ INFORMAVIMO SISTEMA

Informacija, konsultacija pedagogams	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	kiekvieną dieną
Vaikų, mokinių kūrybiniai darbai	Stendinė informacija	2 kartus per mėnesį
Informacija tėvams apie vaiko pasiekimus, elgesį, nesėkmes ir problemas	Individualūs pokalbiai	pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį
Informacija tėvams apie grupės veiklą	Stendinė informacija	paskutinę darbo savaitės dieną
Informacija apie pažangą, tėvų atsiliepimai	Tėvų susirinkimai	1 kartą per 3 mėn.
Vaiko veiklos vertinimas	Atviros pamokos, veiklos tėvams	1 kartą metuose
Skubi ir būtina informacija apie nenumatytus atvejus	Individualūs pokalbiai su tėvais	pagal aplinkybes
Informacija apie ugdymosi pasiekimus, pažangą, lankomumą, veiklą, elgesį.	įrašai el. dienyne	kiekvieną dieną

ŪKINĖ – FINANSINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Ūkinis – finansinis darbas	Data	Atsakingas	Atsiskaitymas
1.	Įvadinių instruktavimų Organizavimas. pradedantiems dirbti darbuotojams.	Visus metus	Ūkvedys	Priešgaisrinės ir darbų saugos žurnaluose
2.	Pakartotinių ir darbo vietoje darbo saugos instruktažų organizavimas.	Visus metus	Ūkvedys	Priešgaisrinės ir darbų saugos žurnaluose
3.	Priešgaisrinės saugos instruktažų organizavimas.	Visus metus	Ūkvedys	Priešgaisrinės ir darbų saugos žurnaluose
4	Konsultacijų, seminarų techniniam aptarnaujančiam personalui organizavimas.	Pagal poreikį	Ūkvedys	Direktoriui
5.	Grožinės literatūros, metodinių priemonių įsigijimas.	2017 m. rugsėjo mėn.	Inga Baužienė	Mokyklos tarybai