

TVIRTINU  
Slengių mokyklos –  
daugiafunkcio centro direktorė  
Laima Anužytė – Kilnė  
Parašas, data

**SLENGIŲ MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO  
VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS 2021-2022 mokslo metai**

Parengė Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro  
visuomenės sveikatos specialistė  
Kristina Ravickienė

2021 06 17, Gargždai

### **Mokyklos apibūdinimas, situacijos analizė:**

Slengių mokykloje-daugiafunkciame centre 2020/2021 mokslo metais visi darbuotojai yra išklaušę pirmos pagalbos teikimo ir higieninių įgūdžių kursus, pasitikrinę sveikatą. Ugdymo įstaiga turi leidimą-higienos pasą, kuris liudija, kad įstaigoje sukurtos sąlygos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus. Per 2020/2021 mokslo metus daryti 4 higieninio stovio tikrinimai. Tikrinimų metu žymesnių trūkumų nerasta, į rekomendacijas reaguojama greitai.

Slengių mokykloje-daugiafunkciame 2020/2021 mokslo metais mokėsi 80 mokinių ugdomų, pagal pagrindinio ugdymo programą, bei 143 mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Mokinių sveikatos duomenys ir gydytojų rekomendacijos pateiktos mokyklos administracijai, supažindintos klasių mokytojos, specialistai.

*Pagrindinės sveikatos problemos:* Slengių mokykloje-daugiafunkciame centre: 2020/2021 m. 79 mokiniui (ugdomiems pagal pagrindinio ugdymo programą) vadovaujantis gydytojų rekomendacijomis nurodyta pagrindinė fizinio ugdymo grupė, 1 mokiniui – parengiamoji fizinio ugdymo grupė. Mokiniams ugdomiems pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, 141 mokiniui – nustatyta pagrindinė fizinio ugdymo grupė ir 2 mokiniams – parengiamoji fizinio ugdymo grupė. Slengių mokykloje-daugiafunkciame centre 23 vaikai turi antsvorį, nutukimą – 9 vaikai. Mokinių, turinčių per mažą svorį šiais metais 37 vaikai.

2019/2020 m. m. 75 mokiniams (ugdomiems pagal pagrindinio ugdymo programą) vadovaujantis gydytojų rekomendacijomis nurodyta pagrindinė fizinio ugdymo grupė, 2 mokiniams – parengiamoji fizinio ugdymo grupė. Buvo nustatyta, kad 3 mokiniai turėjo antsvorį, 2 mokiniai – nutukimą, ir 6 vaikai turėjo per mažą KMI. 2019/2020 m. m. 139 vaikams (ugdomiems pagal ikimokyklinę ar priešmokyklinę ugdymo programą) vadovaujantis gydytojų rekomendacijomis nurodyta – pagrindinė fizinio ugdymo grupė, 1 vaikui – parengiamoji fizinio ugdymo grupė.

2018/2019 m. m. 74 mokiniams (ugdomiems pagal pagrindinio ugdymo programą) vadovaujantis gydytojų rekomendacijomis nurodyta pagrindinė fizinio ugdymo grupė, 2 mokiniams – parengiamoji fizinio ugdymo grupė, 1 mokiniui – specialioji fizinio ugdymo grupė. 137 vaikams (ugdomiems pagal ikimokyklinę ar priešmokyklinę ugdymo programą) vadovaujantis gydytojų rekomendacijomis nurodyta – pagrindinė fizinio ugdymo grupė, 2 vaikams – specialioji fizinio ugdymo grupė ir 1 vaikui – parengiamoji fizinio ugdymo grupė. Lyginant su 2019/2020 m. su 2018/2019 m. rodikliai mokykloje neženkliai skiriasi, parengiamoji fizinio ugdymo grupė liko nepakitusi, neliko specialiosios ugdymo grupės turinčių vaikų, darželyje neliko specialiosios fizinio ugdymo grupės, bet padaugėjo 1 vaiku turinčiu parengiamąją fizinio ugdymo grupę. 2018/2019 m. vaikų turinčių antsvorį nustatyta 7 mokiniams, 1 mokinys – turintis nutukimą, 5 vaikai turintys per mažą KMI.

Lyginant 2019/2020 m. m. ir 2020/2021 m. m. duomenis mokiniams ugdomiems pagal pagrindinio ugdymo programą rodikliai geresni, sumažėjo 1 vaiku turinčiu - parengiamąją grupę. Mokiniams ugdomiems pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, šiais metais padaugėjo 1 vaiku turinčiu - parengiamąją fizinio ugdymo grupę. 2020/2021 m. m. padaugėjo vaikų turinčių antsvorį ir nutukimą.

2020/2021 m. m. vaikų turinčių žandikaulio patologiją nustatyta 23 vaikams. Turintys pavienių dantų sąkandžio patologiją – 32 vaikams. Vaikų, neturinčių ėduonies pažeistų, plombuotų ir išrautų dantų nustatyta - 58 vaikams. Lyginant su 2019/2020 m. m. padaugėjo vaikų turinčių žandikaulio patologiją ir pavienių dantų sąkandžio patologiją. Šiais metais ženkliai pagerėjo vaikų neturinčių ėduonies pažeistų, plombuotų ir išrautų dantų, net 23 vaikais.

2019/2020 m. vaikų turinčių žandikaulio patologiją nustatyta 11 vaikams. Turintys pavienių dantų sąkandžio patologiją – 11 mokiniams. 2018/2019 m. m. vaikų, turinčių žandikaulio patologiją, nustatyta 19 mokinių. Vaikų turinčių pavienių dantų sąkandžio patologiją – 15 mokinių. Lyginant rodiklius vaikų, turinčių žandikaulio patologiją, 2019/2020 metais - 8 mažiau, o vaikų, turinčių pavienių dantų sąkandžio patologiją – 4 vaikais mažiau. 2019/2020 m. vaikų, neturinčių ėduonies pažeistų, plombuotų ir išrautų dantų - 35 vaikai, lyginant su 2018/2019 m. m. vaikų, neturinčių ėduonies pažeistų, plombuotų ir išrautų dantų buvo nustatyta - 18 vaikų, 2019/2020 m. rodikliai ženkliai geresni.

***Pagrindinė sveikatinimo kryptis ugdymo įstaigoje – sveikas ir stiprus vaikas. Įstaiga nuo 2015 m. gegužės mėnesio įtraukta į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.*** Pagrindinis sveikatą stiprinančių mokyklų tikslas – stiprinti vaikų sveikatą, gilinti sveikatos žinias ir įgūdžius, bendromis mokytojų, auklėtojų, medikų, šeimos ir visuomenės pastangomis kurti integruotą, viską apimančią sveikatos stiprinimo ir ugdymo sistemą per vaikų ugdymo institucijas. ***2019 m. įstaiga įtraukta į Aktyvios mokyklos tinklą.***

***Sveikatinimo veiklos kryptys:*** burnos sveikata ir ėduonies profilaktika, higienos įgūdžių ugdymas, fizinis aktyvumas, sveika mityba, užkrečiamų ligų prevencija, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija.

Ugdymo įstaigoje taikomi šiuolaikiniai mokymo metodai: diskusijos, praktiniai užsiėmimai, konsultacijos, integruotos pamokos, rengiami standai, platinami lankstinukai. Slengių mokykloje-daugiafunkciniame centre dirba aktyvūs pedagogai, kurie aktyviai bendradarbiauja rengiant įvairius renginius, užsiėmimus susijusius su sveikatos saugojimu ir stiprinimu. Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose prevenciniuose konkursuose.

## SSGG analizė

**Stiprybės:** mokinių skatinimas dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, palankus mokymui(-si) klimatas, geri tarpusavio santykiai su pedagogais ir administracija, savivaldybės, visuomenės sveikatos biuro palaikymas, visuomenės sveikatos biuro parengtas, higienos normas atitinkantis, perspektyvinis valgiaraštis, tobulėjimas vaikų sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo procese, įstaiga įtraukta į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, aktyvios mokyklos tinklą, didelis dėmesis vaikų sveikatai, mokykloje įrengtas sveikatingumo takelis.

**Silpnybės:** lėšų trūkumas, daugiafunkcis–centras teritoriją dalijasi su seniūnija, vaizdinių, lektorių trūkumas (galimybė pasikviesti), patalpų stoka, nėra tinkamai įrengtos sporto salės.

**Galimybės:** bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, dalyvavimas projektinėje veikloje, pritraukti rėmėjus, įrengti patalpas sportui.

**Grėsmės:** tėvų ir vaikų bendradarbiavimo stoka (tėvų požiūris), blogėjanti vaikų sveikata.

**Tolimasis tikslas** – ugdyti žinias apie sveiką gyvenseną, vaikų, tėvų ir bendruomenės partnerystės pagrindu.

### Artimieji tikslai:

1. Saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą, aktyviai bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos vaiko gerovės komisija.
2. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, didinant jų sveikatos žinių raštingumą, veikiant jų nuostatas ir elgesį.

### Uždaviniai:

1. Integruotis į pamokas vykdant sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos (SLURŠ) įgyvendinimo
2. Vykdyti mokinių sveikatos būklės stebėjimą, savirūpos organizavimą.
3. Vykdyti visuomenės sveikatos rizikos veiksnių stebėseną ir prevenciją mokykloje.
4. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.

| Sveikatos priežiūros uždavinys | Priemonės pavadinimas                                   | Vykdymo laikas     | Vykdytojai | Priemonės įgyvendinimo kriterijus   | Vertinimo kriterijaus reikšmė |
|--------------------------------|---|--------------------|------------|---|-------------------------------|
| 1.                             | 2.  | 3.                 | 4.         | 5.  | 6.                            |
|                                | 1.1. Sudarytas mokinių sąrašą, kurie yra profilaktiškai | 2021 09<br>2021 10 | VSPS       | 1.1.1. Remiantis VSS IS duomenimis sudarytas ir pateiktas Mokyklos vadovui mokinių sąrašas, kurie | 1                             |

|   |   |                  |      |  |    |
|---|---|------------------|------|--|----|
| 1. Vykdyti mokinių sveikatos būklės stebėseną.                                | nepasitikrinę sveikatos ir kuriems yra taikomos ASPĮ specialistų rekomendacijos bei parengtos išvadas ir siūlymai dėl mokinių sveikatos būklės (ne vėliau nei iki einamųjų metų spalio 1 d., o vėliau pagal poreikį). (17.1, 17.2, 17.3 funkcijos). |                  |      | pradėję lankyti Mokyklą nėra profilaktiškai pasitikrinę sveikatos.   |    |
|   |   | Per mokslo metus | VSPS | 1.1.2. Koordinuoti profilaktinių mokinių sveikatos patikrinimą pagal pateiktą sąrašą.  | 1  |
|   |   | 2021 10          | VSPS | 1.1.3. Su Mokyklos vadovu aptariamos apimtys, būdai ir formos, kuriomis bus informuojama Mokyklos bendruomenė apie mokinių sveikatos būklę.  | 1  |
|   |   | 2021 11          | VSPS | 1.1.4. Informacinio pranešimo parengimas ir pristatymas Mokyklos bendruomenei.   | 1  |
|   |   | 2021 11          | VSPS | 1.1.5. Remiantis VSS IS duomenimis parengtas mokinių sąrašas, kuriems yra taikomas ASPĮ specialistų rekomendacijos.  | 1  |
|   |   | 2021 11          | VSPS | 1.1.6. Remiantis sudarytais sąrašais parengtos išvados ir siūlymai dėl mokinių sveikatos. Išvados ir siūlymai pateikiami ir aptariami su Mokyklos vadovu.  | 1  |
|   |   | Per mokslus      | VSPS | 1.1.7. Koordinuoti ASPĮ rekomendacijų bei VS specialisto siūlymų dėl mokinių sveikatos būklės įgyvendinimą Mokykloje.  | 1  |
|   | 1.3. Mokinių maitinimo organizavimas ir priežiūra pagal Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos apraše nustatytus reikalavimus. (17.15 ir 17.16 funkcijos).             | Kas 2 savaites   | VSPS | 1.2.1. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra vadovaujantis Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu ir Biuro paruoštu tvarkos aprašu. | 10 |
| 2. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius. (17.8, 17.9, 17.10 funkcijos). | 2.1. Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija.*  | 2021 02          | VSPS | 2.1.1. Užsiėmimas „Žalingų įpročių įtaka sveikatai“ 4 kl.  | 1  |
|   |   |                  |      |  |    |
|   |   |                  |      |  |    |
|   |   |                  |      |  |    |
|   | 2.2. Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai.**  |                  |      |  |    |

|   |                           |         |   |                   |   |
|---|---------------------------|---------|---|-------------------|---|
| 2.3. Sveika mityba ir nutukimo prevencija.**  | 2021 11                   | VSPS    | 2.3.1. Užsiėmimas                                 | 4                 |   |
|   | 2022 04                   |         | „Daržovės-vitaminų ir energijos šaltinis“ 1-4 kl. |                   |   |
|   | 2021 11 08                | VSPS    | 2.3.2. Renginys                                   | 1                 |   |
|   |                           |         | Europos sveikos mitybos diena                     |                   |   |
|   | 2021 11                   | VSPS    | 2.3.3. Stendas                                    | 2                 |   |
|   |                           |         |   |                   |   |
|   | 2.4. Fizinis aktyvumas.** | 2021 09 | VSPS  | 2.4.1. Užsiėmimas | 2 |
|   |                           |         |   |                   |   |
|   |                           | 2021 09 | VSPS  | 2.4.3. Stendas    | 1 |
|   |                           |         |   |                   |   |
| 2.5. Psichikos sveikata (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.).** |                           |         |   |                   |   |
|   |                           |         |   |                   |   |
|   |                           |         |   |                   |   |
|   |                           |         |   |                   |   |
| 2.6. Aplinkos sveikata.**   | 2022 03                   | VSPS    | 2.6.1. Užsiėmimas                                 | 1                 |   |
|   |                           |         | „Triukšmas – grėsmė mūsų sveikatai“ 3-4kl.        |                   |   |
|   |                           |         |   |                   |   |
|   |                           |         |   |                   |   |
| 2.7. Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija.**              | 2022 04                   | VSPS    | 2.7.1. Užsiėmimas                                 | 1                 |   |
|   |                           |         | „Visi mes skirtingi“ 3-4 kl.                      |                   |   |
|   |                           |         |   |                   |   |
|   |                           |         |   |                   |   |
| 2.8. Tuberkuliozės profilaktika.**  |                           |         |   |                   |   |
|   |                           |         |   |                   |   |
|   |                           |         |   |                   |   |
|   |                           |         |   |                   |   |
| 2.9. Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena.**                              | 2021 09                   | VSPS    | 2.9.1. Užsiėmimas                                 | 2                 |   |
|   | 2021 12                   |         | „Švarios rankytės – sveiki vaikučiai“             |                   |   |
|   |                           |         | priešmokyklinė gr., ikimokyklinė gr. 1-4 kl.      |                   |   |
|   |                           |         |   |                   |   |
|   | 2021 12                   | VSPS    | 2.9.3. Stendas                                    | 2                 |   |
|   |                           |         |   |                   |   |
| 2.10. Ėduonies profilaktika ir burnos higiena.**                                    | 2021 10                   | VSPS    | 2.10.1. Užsiėmimas                                | 3                 |   |
|   | 2022 03                   |         | „Sveiki dantukai – graži šypsena“ priešmokyklinė  |                   |   |
|   |                           |         | gr., ikimokyklinė gr. 1-4 kl.                     |                   |   |
|   |                           |         |   |                   |   |

|   |  |                            |      |   |    |
|---|--|----------------------------|------|---|----|
|   |  | 2021 10                    | VSPS | 2.10.3. Stendas   | 2  |
|   | 2.11. Kraujotakos sistemos ligų profilaktika.**  |                            |      |   |    |
|   | 2.12. Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija.**  | 2022 01, 02<br>2022 04, 05 | VSPS | 2.12.1. Užsiėmimas „Padėk sau ir kitam“ priešmokyklinė gr., 1-4 kl.   | 3  |
|   | 2.13. Onkologinių ligų profilaktika.**   |                            |      |   |    |
|   | 2.14. Biuro ar kitų institucijų organizuojami projektai, konkursai ar kt. skirti stiprinti mokinių (mokyklos bendruomenės) sveikatą ir (ar) padėti kurti sveikatai palankesnę aplinką.     |                            |      | 2.14.1.   |    |
| 3. Vykdyti visuomenės sveikatos rizikos veiksnių stebėseną ir prevenciją Mokykloje. | 3.1. Mokyklos aplinkoje esančių visuomenės sveikatos rizikos veiksnių identifikavimas. (17.6 funkcija).  | Per mokslo metus           | VSPS | 3.1.1. Pasiruošti sveikatos rizikos veiksnių Mokyklos aplinkoje vertinimui.   | 1  |
|   |  | Per mokslo metus           | VSPS | 3.1.2. Atlikti sveikatos rizikos veiksnių Mokyklos aplinkoje nustatymą ir vertinimą.  | 1  |
|   |  | Per mokslo metus           | VSPS | 3.1.3. Apibendrinti gautus rezultatus, parengti siūlymus Mokyklos vadovui ir juo pristatyti.  | 1  |
|   |  | Per mokslo metus           | VSPS | 3.1.4. Įvertinti ar Mokykla yra pasirengusi privalomas tvarkas pagal Aprašą.  | 1  |
|   | 3.2. Su bent vienu mokiniu, pradėjusio lankyti Mokyklą ir ugdomo pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, tėvu (globėju, rūpintoju) aptariamas mokinio sveikatos | 2020 09                    | VSPS | 3.2.1. Parengtas mokinių sąrašas, su kurių tėvais (globėjais, rūpintojais) būtų tikslingiausia aptarti mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį.    | 50 |
|   |  | Per mokslo metus           | VSPS | 3.2.2. Individualių susitikimų su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių metu aptartas mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikis, skaičius. | 1  |

|  |                  |      |  |   |
|--|------------------|------|--|---|
| stiprinimo ir saugos poreikį, o kitų mokinių – pagal poreikį. (17.4 funkcija).   | Per mokslo metus | VSPS | 3.2.3. Kitų taikytų informavimo priemonių (pvz. lankstinukų, pranešimų per el. dienynus ar kt.) skaičius (išvardinti).   | 1 |
| 3.3. Identifikuojamas mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikis, sveikatos raštingumo lygis atsižvelgiant į jų amžiaus tarpsnius. (17.5 ir 17.17 funkcijos).  | Per mokslo metus | VSPS | 3.3.1. Mokinių sąrašų sudarymas pagal fizinio ugdymo grupes ir pateikimas mokytojams.  | 1 |
|  | 2021 09          | VSPS | 3.3.2. Mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros veiklos plano rengimas ir pristatymas Biurui ir Mokyklai.  | 1 |
|  | Per mokslo metus | VSPS | 3.3.3. Dalyvauti Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje.  |   |
|  |                  |      | 3.3.4. Kiti tyrimai, apklausos ar kt.  |   |
| 3.4. Teikiami siūlymai dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įtraukimo į Mokyklos strateginius veiklos planus Mokyklos administracijai (ne rečiau kaip vieną kartą per metus). (17.7 funkcija). | Per mokslo metus | VSPS | 3.4.1. Siūlymų parengimas Mokyklos vadovui, remiantis identifikuotu mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikiu bei mokyklos aplinkos vertinimo išvadomis.      | 1 |
| 3.5. Pirmosios pagalbos teikimas ir (ar) koordinavimas Mokykloje. (17.11 funkcija).  | Visus metus      | VSPS | 3.5.1. Įvertinti ar Mokykloje yra asmuo, atsakingas už Mokyklos darbuotojų sveikatos žinių ir įgūdžių atestavimo pažymėjimų tvarkymą.  | 1 |
|  | Visus metus      | VSPS | 3.5.2. Įvertinti ar Mokykloje yra atsakingas asmuo už pirmosios pagalbos rinkinių tvarkymą.  | 1 |
|  | Visus metus      | VSPS | 3.5.3. Pirmosios pagalbos organizavimas ir teikimas pagal kompetenciją Mokyklos bendruomenei (pildomas sužalojimų žurnalas).   | 1 |
| 3.6. Planuojamos, taikomos ir įgyvendinamos užkrečiamųjų ligų židinio ar protrūkio kontrolės priemonės Mokykloje. (17.12, 17.13, 17.14 funkcijos).   | Visus metus      | VSPS | 3.6.1. Mokinių asmens higienos patikrinimai.   | 2 |
|  | Per mokslo metus | VSPS | 3.6.2. Teikti siūlymus Mokyklos vadovui dėl aplinkos taršos kontrolės  | 1 |
|  | Per mokslo metus | VSPS | 3.6.3. Vykdyti NVSC gautus nurodymus.  | 1 |
|  | Per mokslo metus | VSPS | 3.6.4. Konsultuoti Mokyklos vadovą ir kitus darbuotojus (informacijos pateikimas apie teisės aktų pasikeitimus, siūlomas rekomendacijas ir / arba būtinąsias sąlygas ir kt.) | 1 |
|  | Per mokslo metus | VSPS | 3.6.5. Mokyklos bendruomenės informavimas (stendai, lankstinukai, informacinei pranešimas ar kt.).   | 1 |



|   |  |                  |      |   |   |
|---|--|------------------|------|---|---|
| 4. Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą mokymosi proceso metu. | 4.1. Mokinio savirūpos organizavimas atsižvelgiant į mokinio poreikius pagal gydytojų rekomendacijas. (17.12 <sup>1</sup> funkcija). | Per mokslo metus | VSPS | 4.1.1. Mokyklos pasirengimo teikti savirūpa mokiniams įvertinimas.  | 1 |
|   |  | Per mokslo metus | VSPS | 4.1.2. Informacijos apie mokinius, kuriems galimai reikalinga savirūpa surinkimas ir sąrašo sudarymas remiantis VSS IS duomenis ir tėvų išreikštu noru. | 1 |
|   |  | Per mokslo metus | VSPS | 4.1.3 Mokinio savirūpos plano sudarymas ir suderinimas su Mokyklos vadovu bei mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).                                  | 1 |
|   |  | Per mokslo metus | VSPS | 4.1.4. Mokinio savirūpos plano pristatymas Mokyklos bendruomenei bei atsakingiems už plano vykdymą asmenims (su tėvų sutikimu).                         | 1 |

#### SUDERINTA

Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktorė

\_\_\_\_\_

(parašas)

\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)